

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	化材一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEDXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為使學生能適應現代多元社會,在現代語言應用上,需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	
2	針對當代生活語言方式,訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.	

3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性,加強學生的溝通及表現能力。		For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		58	講述、討論	測驗、作業
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介 (含課程說明、評分方式等)			
2	109/09/21~ 109/09/27	口語與媒體運用			
3	109/09/28~ 109/10/04	口語與媒體運用			
4	109/10/05~ 109/10/11	口語與媒體運用			
5	109/10/12~ 109/10/18	口語與媒體運用·單元練習			
6	109/10/19~ 109/10/25	預計：閱讀寫作前測			
7	109/10/26~ 109/11/01	節奏與歌詞表達			
8	109/11/02~ 109/11/08	節奏與歌詞表達			
9	109/11/09~ 109/11/15	節奏與歌詞表達·單元練習			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	電影與語文表達			
12	109/11/30~ 109/12/06	電影與語文表達			
13	109/12/07~ 109/12/13	電影與語文表達·單元練習 (預計：閱讀寫作後測)			
14	109/12/14~ 109/12/20	電影與語文表達·電影欣賞			
15	109/12/21~ 109/12/27	求職面試的藝術與常識			
16	109/12/28~ 110/01/03	求職面試的藝術與常識			
17	110/01/04~ 110/01/10	求職面試的藝術與常識·單元練習			

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績為課堂作業，繳交規定於上課時說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南主編《中國語文能力表達：多媒表達》，台北：五南文化，2017年2月		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈閱讀寫作統一施測（前測、後測）〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		