

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	徐宏仁
	CALCULUS		
開課系級	土木-P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TECXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹微積分的理論，計算及應用。內容包含函數的極限與連續，微分和積分的定義與應用，微積分基本定理，反函數及其導數，微分的技巧等等。我們的目標不只在提昇學生數學解題能力且同時也培養學生的獨立思考能力。</p>		
	<p>This course is an introduction to the theory of Calculus, techniques, and its applications. Topics to be covered in this semester include limits and continuity of functions, the definitions and applications of differentiation and integration, fundamental theorem of Calculus, inverse functions and their derivatives, integration techniques and so on. We aim to strengthen students' problem-solving skills as well as independent thinking abilities.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 通達專業知能 2. 熟用實用技能 3. 展現獨立思考能力	1. Understanding the professional knowledge. 2. Handsomely Practical techniques. 3. The ability of independent thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	25	講述	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	LIMITS AND THEIR PROPERTIES	
2	109/09/21~ 109/09/27	DIFFERENTIATION	
3	109/09/28~ 109/10/04	DIFFERENTIATION	
4	109/10/05~ 109/10/11	APPLICATIONS OF THE DIFFERENTIATION	
5	109/10/12~ 109/10/18	APPLICATIONS OF THE DIFFERENTIATION	
6	109/10/19~ 109/10/25	INTEGRATION	
7	109/10/26~ 109/11/01	INTEGRATION	
8	109/11/02~ 109/11/08	APPLICATIONS OF INTEGRATION	
9	109/11/09~ 109/11/15	TECHNIQUES OF INTEGRATION	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	TECHNIQUES OF INTEGRATION	
12	109/11/30~ 109/12/06	IMPROPER INTEGRALS	
13	109/12/07~ 109/12/13	INFINITE SERIES	
14	109/12/14~ 109/12/20	INFINITE SERIES	

15	109/12/21~ 109/12/27	POLAR COORDINATES	
16	109/12/28~ 110/01/03	DERIVATIVES OF FUNCTIONS OF TWO OR MORE VARIABLES	
17	110/01/04~ 110/01/10	MULTIPLE INTEGRATION	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	LARSON AND EDWARDS (2019), ESSENTIAL CALCULUS: METRIC VERSION, 4th ED.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		