

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物業管理	授課 教師	林世俊 LIN, SHYH-JIUNN
	PROPERTY MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECBB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>物業管理規劃設計的好壞，關係到出租率、物業管理費用高低及不動產價值的增值潛力，為本案成敗的關鍵。因此開發起案階段，即導入物業管理的想法與需求規劃，並落實於智慧綠建築完整規劃設計所需軟硬體設施，而物業管理承擔智慧綠建築營運階段工作，以達成消耗最少地球資源，製造少廢棄物，並符合生態、節能、減廢、健康原則的建築物。</p>		

	Property management planning and design is good or bad, related to rental rates, property management costs and the level of real estate value appreciation potential, the key to the success of the case. Therefore, the development stage from the case, namely the idea of import demand planning and property management, design and implement the required software and hardware facilities to complete construction planning green wisdom, and wisdom to bear Green Building property management operations phase, in order to reach a minimum consumption of Earth's resources, manufacturing less waste.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生以土木工程專業知能為核心,並延展至物業管理第二專長培訓,而全球就業市場而言,前期規劃設計的物業管理人才比較稀有性,藉由課程設計及教學方式,能使學生學以致用成為前期規劃設計的物業管理人才的種子。	Civil Engineering students knowledge and ability as the core, and extends to the second property management expertise in training. The global employment market, pre-planning and design of the property management personnel comparative rarity, with curriculum design and teaching methods to enable students to learn so that with the pre-planning and design become the property management personnel seeds.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Chapter1建築物生命週期+建築碳足跡規劃與管理	
2	109/09/21~ 109/09/27	Chapter2綠建築	
3	109/09/28~ 109/10/04	Chapter3智慧建築	
4	109/10/05~ 109/10/11	Chapter4投資規劃管理	
5	109/10/12~ 109/10/18	Chapter5前期物業管理-設計調適-上	
6	109/10/19~ 109/10/25	Chapter5前期物業管理-設計調適-下	

7	109/10/26~ 109/11/01	Chapter6長期修繕規劃與管理+建築資訊模型(BIM)+ 物業管理FM應用	
8	109/11/02~ 109/11/08	Chapter7營建管理(PCM)	
9	109/11/09~ 109/11/15	Chapter7組織設計與實踐管理	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	Chapter8效能管理	
12	109/11/30~ 109/12/06	Chapter9資產管理(招商)	
13	109/12/07~ 109/12/13	Chapter10維護管理	
14	109/12/14~ 109/12/20	Chapter11長期修繕管理	
15	109/12/21~ 109/12/27	Chapter12運轉管理	
16	109/12/28~ 110/01/03	Chapter13節能管理(再生能源)	
17	110/01/04~ 110/01/10	Chapter14都更個案分享	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	老師自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		