

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究與實作	授課 教師	王人牧 WANG JENMU
	SENIOR PROJECT		
開課系級	土木系工設四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TECAB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 實作與資訊能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	課程的目的在專業知識的統整以及培養學生專題研究的精神。		
	The purpose of the course is to let students integrate knowledge learned from different courses to perform practical applications and academic researches.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	專題研究和報告寫作	special topic research and report writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	5678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	確認專題題目	
3	109/09/28~ 109/10/04	進度報告	
4	109/10/05~ 109/10/11	進度報告-2	
5	109/10/12~ 109/10/18	進度報告-3	
6	109/10/19~ 109/10/25	進度報告-4	
7	109/10/26~ 109/11/01	進度報告-5	
8	109/11/02~ 109/11/08	進度報告-6	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中報告	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	進度報告-7	
12	109/11/30~ 109/12/06	進度報告-8	
13	109/12/07~ 109/12/13	進度報告-9	

14	109/12/14~ 109/12/20	進度報告-10	
15	109/12/21~ 109/12/27	進度報告-11	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	配合老師及學生的時間，會機動調動上課時間。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中報告與期末成果報告〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		