

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	預力混凝土	授課 教師	范鴻達 FAN HENG TA
	PRESTRESSED CONCRETE DESIGN		
開課系級	土木系工設四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECAB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：75.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	預力混凝土設計與分析		
	Prestressed concrete design and analysis		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學可以初步了解及學習如何設計分析預力混凝土	Allow students to initially understand and learn how to design and analyze prestressed concrete

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	125	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	預力混凝土概論	
3	109/09/28~ 109/10/04	預力混凝土撓曲強度設計概論	
4	109/10/05~ 109/10/11	預力工法概論	
5	109/10/12~ 109/10/18	預力損失	
6	109/10/19~ 109/10/25	預力損失	
7	109/10/26~ 109/11/01	預力損失	
8	109/11/02~ 109/11/08	預力斷面應力計算	
9	109/11/09~ 109/11/15	預力斷面應力計算	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	所需預力與鋼鍵偏心距	
12	109/11/30~ 109/12/06	所需預力與鋼鍵偏心距	
13	109/12/07~ 109/12/13	斷面破壞彎矩	
14	109/12/14~ 109/12/20	斷面破壞彎矩	

15	109/12/21~ 109/12/27	斷面剪力設計	
16	109/12/28~ 110/01/03	斷面剪力設計	
17	110/01/04~ 110/01/10	預力連續樑	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	預力混凝土設計與題型解析		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		