

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 楊龍杰 YANG LUNG-JIEH
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	機械系光機一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TEBAB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities	

2	認識本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	對大學學習做好準備	To prepare good study in university
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning skills.
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述	活動參與
2	認知		356	講述	活動參與
3	認知		356	講述	活動參與
4	認知		356	講述	活動參與
5	認知		356	講述	活動參與
6	認知		356	講述	活動參與
7	認知		356	講述	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	9/16,導師
2	109/09/21~109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(院提供教材)	9/23,導師
3	109/09/28~109/10/04	本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事	9/30,導師
4	109/10/05~109/10/11	認識校園資訊服務	10/7,資訊處
5	109/10/12~109/10/18	用環境遊戲認識大淡水 1 課堂發放 活動理念介紹、行前與作業說明、發放自導式探索書 學生分組取得探索書後,各小組共同行動 探索大淡水	10/14,導師
6	109/10/19~109/10/25	新鮮人心靈掃描之一	10/21,諮商輔導組
7	109/10/26~109/11/01	線上課程:知心的溝通與表達(自行線上上課)網址: http://freshman.learning.tku.edu.tw	10/28,學習發展遠距組
8	109/11/02~109/11/08	圖書館利用素養(一):認識圖書館	11/4,圖書館

9	109/11/09~ 109/11/15	圖書館利用素養 (二)(學生到圖書館上課)	11/11,圖書館
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	彈性課程 (由導師自行安排規劃)	11/25,導師(彈性時間)
12	109/11/30~ 109/12/06	新鮮人心靈掃描之二	12/2,諮商輔導組
13	109/12/07~ 109/12/13	UCAN, can you?	12/9,諮商輔導組
14	109/12/14~ 109/12/20	用環境遊戲認識大淡水 3 講座分享 非課程帶班 級 由導師帶領學生於原教室上課, 回饋心得 課程 帶班級 學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課	12/16,USR辦公室
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	12/23,導師
16	109/12/28~ 110/01/03	生涯規劃與指導	12/30,導師
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	1/6,導師
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 線上課程從第1週 (109/9/14) 起不限時間、地點皆可自行上網學習, 請轉知學生於第17週 (110/1/5) 前完成。</p> <p>2. 學生分組後形成探索小組, 在第5週取得自導式探索書《覓情記》一本之後, 可逕自自由地擇定時間, 在美麗天氣之下帶著美好心情, 進入淡水市街進行探索任務。並在導師指定時間之前完成繳交探索心得, 最遲不得晚於第13週。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>張善楠譯 (2008)。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。</p> <p>黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化</p> <p>楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。</p> <p>錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。