

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 建築設計 (五)                               | 授課<br>教師 | 徐沛津<br>HSU, PEI-CHEN |
|   | ARCHITECTURAL DESIGN (V)               |          |                      |
| 開課系級  | 建築五 N                                  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 4學分   |
|   | TEAXB5N                                |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>   |  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                      |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：25.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p> |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>   |  |          |                      |
| 課程簡介  | 本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力 |          |                      |

|  |  |
|--|--|
|  | The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)  |
|----|------------------------|---|
| 1  | 具建築設計議題獨立思考之能力         | preparing students to be able to set design issues and topics independently     |
| 2  | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法        | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|-------------|---------------|
| 1  | 認知   | ABDEFGH    | 357    | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 情意   | ABDEFGH    | 357    | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 開學/個別授課討論           |    |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論   |    |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |

|              |  |                    |  |
|--------------|--|--------------------|--|
| 9            | 109/11/09~<br>109/11/15  | 小組討論/畢業設計討論上課、期中正評 |  |
| 10           | 109/11/16~<br>109/11/22  | 期中考試週              |  |
| 11           | 109/11/23~<br>109/11/29  | 小組討論               |  |
| 12           | 109/11/30~<br>109/12/06  | 小組討論               |  |
| 13           | 109/12/07~<br>109/12/13  | 小組討論               |  |
| 14           | 109/12/14~<br>109/12/20  | 小組討論/畢業設計評圖        |  |
| 15           | 109/12/21~<br>109/12/27  | 小組討論               |  |
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03  | 小組討論               |  |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | 畢業設計期末分組討論         |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考試週              |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                    |  |
| 教科書與<br>教材   |  |                    |  |
| 參考文獻         |  |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：            %  |                    |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                    |  |