

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (二)	授課 教師	王菁吟 WANG, CHING-YIN
	ARCHITECTURAL DESIGN (II)		
開課系級	建築二 J	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB2J		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	<p>二年級設計課程是建築設計的真正開始。經過一年的基本設計演練之後，我們相信各位同學對於以個人身體尺度為主的空間形式，已具有基本的認識與操作能力。本學期使學習者可加深對建築物與建築基地的觀察、認識、分析，進而建築個人規劃設計分析之方法與能力，透過更多類型規劃設計之演練，建立更完整之初階建築基本設計能力。</p>
	<p>Based on the idea of "learning by doing", this course offers very intensive project practices. As beginners of a professional training, students are urged to demonstrate a keen sensitivity to professional discipline.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建築需求的研析與準備能力	Study on the preparation of architecture program
2	建築初步規劃	architectural planning
3	建築設計練習與技巧發展	Architectural design skill development
4	養成學生邏輯思考及獨立作業能力	Training students to have the ability of logical thinking and independent operation in design process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	23578	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
2	認知	ABCDEFGH	23578	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
3	認知	ABCDEFG	2358	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
4	技能	ABCDEFG	2358	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	第一次設計發題/分組討論	
2	109/09/21~ 109/09/27	校外教學-基地參訪	
3	109/09/28~ 109/10/04	分組討論/設計發展, 10/01 中秋節放假	
4	109/10/05~ 109/10/11	10/05 第一次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
5	109/10/12~ 109/10/18	分組討論/設計發展	
6	109/10/19~ 109/10/25	分組討論/設計發展	
7	109/10/26~ 109/11/01	分組討論/設計發展, 10/29 第一次設計正評	
8	109/11/02~ 109/11/08	第二次設計發題/分組討論, 分組討論/設計發展	
9	109/11/09~ 109/11/15	分組討論/設計發展/期中正評	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	分組討論/設計發展	
12	109/11/30~ 109/12/06	分組討論/設計發展	
13	109/12/07~ 109/12/13	12/07 第二次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
14	109/12/14~ 109/12/20	分組討論/設計發展	
15	109/12/21~ 109/12/27	分組討論/設計發展	
16	109/12/28~ 110/01/03	分組討論/設計發展	
17	110/01/04~ 110/01/10	01/04第二次設計正評	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自訂教材	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。