

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技專題	授課 教師	林逸農 YI-LUNG LIN
	SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 應用教育資料分析之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：45.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	教育科技專題為實踐教育科技的課程，本課程強調QA問答教育機器人的實作，透過自然語言處理與對話機器人設計發展出適性的QA問答系統以輔助學習。該QA問答教育機器人可整合學習內容，以行動載具方式提供使用者進行行動學習，讓學習更適時適地進行。		
	The course of Seminar in Educational technology emphasizes the implementation of QA Edu-Chatbot. Through natural language processing and dialogue robot design, an adaptive QA question-and-answer system is developed to assist learning. The QA Edu-Chatbot can integrate learning content and provide users with action learning in the form of mobile vehicles, so that learning can be carried out more timely and at the right time.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	了解QA問答機器人的功能設計			Understand the functional design of QA edu-robot.	
2	運用設計軟體製作QA問答教育機器人			Use design software to make QA edu-robot	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	57	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	B	35	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明、任務分組			
2	109/09/21~ 109/09/27	對話機器人在教育上的應用			
3	109/09/28~ 109/10/04	人工智慧自然語言處理			
4	109/10/05~ 109/10/11	Weak文字探勘自然語言處理			
5	109/10/12~ 109/10/18	知識地圖建構技巧			
6	109/10/19~ 109/10/25	QA問答教育機器人介紹			
7	109/10/26~ 109/11/01	問答系統內容規劃			
8	109/11/02~ 109/11/08	問答系統設計發展基礎建置			
9	109/11/09~ 109/11/15	問答系統設計發展進階建置			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	實體QA問答教育機器設計			
12	109/11/30~ 109/12/06	人機互動裝置組裝與測試			
13	109/12/07~ 109/12/13	積木設計程式控制教學			
14	109/12/14~ 109/12/20	行動載具 App控制			
15	109/12/21~ 109/12/27	QA問答功能設計			
16	109/12/28~ 110/01/03	知識問答機器人設計			

17	110/01/04~ 110/01/10	進階處理：機器學習 & 強化學習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 曠課以老師點名為準，點名不到及視為曠課，無遲到。 2. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 3. 曠課第一次扣總分2分，期中考超過三次扣考，期末考超過五次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 4. 學期中請假以兩次為限。若遇事/，病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。 5. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。 附註：老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	王昊奮, 邵浩, 李方圓, 張凱, 宋亞楠 (2020) 中文自然語言處理實戰：聊天機器人與深度學習整合應用。博碩出版社。 施威銘研究室(2019)Flag's 創客·自造者工作坊 AI 聊天機器人手機座。旗標出版社。		
參考文獻	蔡孟涵、楊政玟、詹皓詠、陳奕竹、康仕仲、郭純伶、張成璞 (2018) 。對話機器人在工程上的應用－以Ask Diana為例。土木水利, 45(5), 94-100。doi:10.6653/MoCICHE.201810_45(5).0013		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		