

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	CURRICULUM DEVELOPMENT		
開課系級	教科四 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB4B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程學期前半部講述課程的基本概念、課程設計理論與架構、以及我國現今課程設計的趨勢與問題，學期後半部著重課程設計與發展的實務與研究能力，最終目標培養學生批判思考的能力，成為未來優秀中等教師。		
	The first half of the course aims to help students (a) realize the concepts of curriculum design and development, (b) understand the theories and models of curriculum development, and (c) recognize the current trends and issues of curriculum development.The other half of the course focuses on the real practice of curriculum development and research. The ultimate goal of this course is to develop students into critical thinkers, independent researchers and teachers.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	敘述課程發展與設計的基本概念	Describe the fundamental concepts of curriculum development and design
2	解釋課程要素的選擇與組織基礎	Explain the frameworks of curriculum development and organization
3	應用課程發展與設計的能力	Apply the ability to design curriculum
4	整合教育理論與實務之實踐能力	Build the connection between instructional theories and practices

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	57	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	A	57	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	A	257	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	技能	A	257	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程大綱介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	課程的內涵與基礎	
3	109/09/28~ 109/10/04	國定假日	
4	109/10/05~ 109/10/11	教學的內涵與基礎	
5	109/10/12~ 109/10/18	課程設計理論(I)	線上非同步教學
6	109/10/19~ 109/10/25	課程種類與模式	
7	109/10/26~ 109/11/01	課程設計理論(II)	線上非同步教學
8	109/11/02~ 109/11/08	課程發展與設計的意義與方法	
9	109/11/09~ 109/11/15	課程的理念與目標	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	期中報告(一)	線上非同步教學

12	109/11/30~ 109/12/06	期中報告(二)	電腦教室上課
13	109/12/07~ 109/12/13	線上課程評鑑	線上非同步教學
14	109/12/14~ 109/12/20	課程改革與實施	
15	109/12/21~ 109/12/27	學校本位課程設計	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告(一)	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告(二)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		課程規劃、成績評量相關規定，會在第一堂介紹、討論。請同學務必到達，以免喪失自身權益。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		劉玉玲(2005)。課程發展與設計。臺北縣：新文京。(暫訂)	
參考文獻		黃光雄，蔡清田(2015)。課程發展與設計新論。臺北市：五南出版社。 周淑卿 (2017)。課程發展的知行思：看見學校的生命力。 國家教育研究院 (2015)。十二年國民基本教育課程總綱要Q&A。 國家教育研究院 (2014)。十二年國民基本教育課程發展建議書。 國家教育研究院 (2014)。十二年國民基本教育課程發展指引。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 21.0 % ◆平時評量：39.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	