

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動學習與教學策略	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	MOBILE LEARNING AND TEACHING STRATEGY		
開課系級	教科三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：70.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	運用行動科技載具結合雲端資源及創新教學策略，來發展數位科技在不同教與學情境應用之教學活動方案。		
	The course introduce the theory and application of mobile technology combined with cloud resources and innovative teaching strategies, and how to develop the effective mobile learning instructional activities and plans for various audiences in different contexts.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養學生善用數位科技學習學科知識, 培養學生自主學習和行動學習方案設計能力。	Cultivate students to make good use of digital technology to learn subject knowledge, cultivate students' self-directed learning and mobile learning project development abilities			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	257	講述、討論、發表、體驗、小組合作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹及相見歡			
2	109/09/21~ 109/09/27	行動學習定義及應用			
3	109/09/28~ 109/10/04	虛擬與實體整合學習			
4	109/10/05~ 109/10/11	行動學習應用場域範疇 (k-12, 博物館及成人教育訓練)			
5	109/10/12~ 109/10/18	行動學習智慧教學資源			非同步
6	109/10/19~ 109/10/25	行動學習教學策略			
7	109/10/26~ 109/11/01	互動科技應用學習			戶外教學
8	109/11/02~ 109/11/08	科技資源app的應用特性與介紹			
9	109/11/09~ 109/11/15	行動科技應用案例報告			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	遊戲學習應用			
12	109/11/30~ 109/12/06	同儕互評策略應用			
13	109/12/07~ 109/12/13	行動教學方案需求分析			非同步
14	109/12/14~ 109/12/20	行動學習教學方案設計與發展			
15	109/12/21~ 109/12/27	行動學習教學方案實踐			非同步
16	109/12/28~ 110/01/03	行動學習教學方案專題報告			
17	110/01/04~ 110/01/10	行動學習教學方案專題報告			

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(行動載具)		
教科書與 教材	The Introduction of Mobile learning, 自行發展教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		