

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	互動教材設計與實習	授課 教師	王怡萱 YIHUSAN WANG
	DESIGN AND PRACTICE OF INTERACTIVE COURSEWARE		
開課系級	教科三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將以專題導向方式，以課程講授、討論與上機實作方式將教育科技理論與數位教材製作進行整合，除針對不同類型之數位教材之進行案例探討，亦會針對多元資訊科技融入教學之應用，如：多媒體互動教材、互動遊戲教材設計...等應用進行講授與應用，期能培養學生理論與實務兼具之互動數位內容製作能力。		
	This course is designed to help students have the ability to develop interactive e-learning materials through the instruction of interactive courseware. The topics of the course will also cover the theoretical perspectives, rationale of e-learning design and empirical studies. It is expected that the students will be able to know how to implement the e-learning contents and as well as have hands-on experiences of producing interactive e-learning materials after the course.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.學習者擁有數位教材設計之概念與發展理論基主 2.學習者能擁有獨立製作互動教材之能力	1.The learners realize the theories related to e-learning contents design and interaction. 2.The learners are able to develop interactive e-learning materials independently			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	27	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、課程網站個人建檔、資源與工具介紹			指定每周閱讀內容
2	109/09/21~ 109/09/27	學習科技與互動學習教材之關聯與演進			
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋放假：(非同步補課) 互動科技與教材設計原則_視覺圖像			線上非同步補課
4	109/10/05~ 109/10/11	國慶放假			
5	109/10/12~ 109/10/18	學習科技與多媒體互動元素			
6	109/10/19~ 109/10/25	問題導向學習策略 & 情境教學法 & 角色扮演法& 情境模擬			
7	109/10/26~ 109/11/01	問題導向學習策略 & 情境教學法 & 角色扮演法& 情境模擬			
8	109/11/02~ 109/11/08	線上非同步期中展示			線上非同步課程
9	109/11/09~ 109/11/15	期中展示			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	互動教材設計範例與分享1 (實作策略)			
12	109/11/30~ 109/12/06	互動教材設計範例與分享2 (實作策略)			
13	109/12/07~ 109/12/13	數位互動教材實作1			
14	109/12/14~ 109/12/20	數位互動教材實作2			
15	109/12/21~ 109/12/27	數位互動教材實作3			
16	109/12/28~ 110/01/03	國定假日			
17	110/01/04~ 110/01/10	期末展示			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應 注意事項	*學生請假須於上課前寄送請假通知，並依學生請假規則辦理，若未依規定辦理，視為曠課 *曠課一次扣總分3分 *課程詳細規畫以第一周上課公告為主 *老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	教師網路彙編自編教材
參考文獻	1.鄭苑鳳、吳燦銘 (2013) 。數位多媒體導概論。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈每周學習日誌〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。