

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與學習	授課教師	鍾志鴻 CHUNG CHIH-CHUNG
開課系級	教科一 P	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB1P		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：50.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：30.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹人工智慧在教育領域上的應用，並以教育及人力資源訓練發展案例為範例，讓學生瞭解及應用人工智慧相關軟體，並以易於理解的方式呈現，讓學生熟悉人工智慧於教育上應用實際的運用方式，進而未來能夠提升應用人力資源教育訓練專案之能力。		
	The purpose of this course is to introduce the application of artificial intelligence in the field of education. This course also uses a case study and gamification-based learning to help students understand and apply artificial intelligence-related software. Students can further enhance their AI ability to apply human resources education and training projects in the future.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 認識人工智慧於教育上的應用 2. 認識學習分析相關概念 3. 認識人工智慧在教育領域所帶來的變化	1. Recognize the application of artificial intelligence in education 2. Recognize concepts related to learning analysis 3. Recognize the changes brought by artificial intelligence in education			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ADF	23	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程概述			
2	109/09/21~ 109/09/27	人工智慧的開端			線上非同步教學
3	109/09/28~ 109/10/04	自我學習的人工智慧			
4	109/10/05~ 109/10/11	網際網路與大數據所帶來的變化			
5	109/10/12~ 109/10/18	學習模型分析與案例			線上非同步教學
6	109/10/19~ 109/10/25	新型態教學策略與案例			
7	109/10/26~ 109/11/01	學生預警分析系統			
8	109/11/02~ 109/11/08	資料探勘概論			
9	109/11/09~ 109/11/15	深度學習的誕生			線上非同步教學
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	現代人工智慧的本領			線上非同步教學
12	109/11/30~ 109/12/06	AI學習同伴系統案例探討			
13	109/12/07~ 109/12/13	聊天機器人初探			
14	109/12/14~ 109/12/20	AI程式思維訓練(I) - wikidue babame 自走車			
15	109/12/21~ 109/12/27	AI程式思維訓練(2) - wikidue babame 自走車			
16	109/12/28~ 110/01/03	AI程式思維訓練(3) - wikidue babame 自走車			
17	110/01/04~ 110/01/10	AI 程式思維訓練(4) - wikidue 四軸直升機闖關			

18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	三津村直貴, 陳子安(譯) (2018) 圖解 AI 人工智慧大未來：關於人工智慧一定要懂得 96 件事, 旗標		
參考文獻	布萊恩·克里斯汀 (朱怡康 譯) (2018)。人性較量：我們憑什麼勝過人工智慧？。行路。 麥爾荀伯格, 庫基耶 (林俊宏 譯)。大數據：教育篇：教學與學習的未來趨勢。天下文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		