

# 淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------|--|--|--|--|
| 課程名稱   | 中國語文能力表達  | 授課教師     | 孔令宜                |  |  |  |  |
|  | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE   |          | KUNG, LIN-YI       |  |  |  |  |
| 開課系級   | 教科一A  | 開課資料     | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |  |  |  |  |
|  | TDTXB1A   |          |                    |  |  |  |  |
| 系（所）教育目標   |   |          |                    |  |  |  |  |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>   |   |          |                    |  |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                    |  |  |  |  |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |   |          |                    |  |  |  |  |
| 課程簡介   | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>  |          |                    |  |  |  |  |
|  | <p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serveas a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p> |          |                    |  |  |  |  |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                    |  |  |  |  |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。</p> <p>一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                    |  |  |  |  |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                    |  |  |  |  |
|  |   |          |                    |  |  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。</p> <p>2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。</p> <p>3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p> | <p>1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.</p> <p>2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.</p> <p>3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.</p> |
|---|--|---|

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法        | 評量方式                |
|----|------|----------------|------------|-------------|---------------------|
| 1  | 情意   |                | 58         | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

#### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註       |
|----|-------------------------|---------------------|----------|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 課程導論                |          |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 中國文字的演變             |          |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 思辨與寫作前測             |          |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 中國文字的演變             |          |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 中國文字的演變             |          |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 中國文字的演變             |          |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 中國文字的結構             |          |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 中國文字的結構             |          |
| 9  | 109/11/09~<br>109/11/15 | 中國文字的結構             |          |
| 10 | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考試週               |          |
| 11 | 109/11/23~<br>109/11/29 | 自傳與履歷表              |          |
| 12 | 109/11/30~<br>109/12/06 | 思辨與寫作後測             |          |
| 13 | 109/12/07~<br>109/12/13 | 電影與語文表達             |          |
| 14 | 109/12/14~<br>109/12/20 | 電影與語文表達             | 欣賞電影《孔子》 |
| 15 | 109/12/21~<br>109/12/27 | 電影與語文表達             | 欣賞電影《孔子》 |

|              |  |         |  |
|--------------|--|---------|--|
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03  | 電影與語文表達 |  |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | 電影與語文表達 |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 歡迎課堂發言   |         |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |         |  |
| 教科書與<br>教材   | 《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司   |         |  |
| 參考文獻         |  |         |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率：30.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈前測與後測〉：10.0 %</p>  |         |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |         |  |