

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3A		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		
	<p>This course is designed to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	The student is able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	3	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABE	3	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCD	37	實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	DE	37	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	8/13上午-聯班：教育原理與制度：理論與實務；下午-原班：行政實習、實習實務	每月上課一次
2	109/09/21~109/09/27	9/18上午-聯班：班級經營與輔導：理論與實務；下午-原班：班級經營、個案輔導、教室觀察	
3	109/09/28~109/10/04	班級經營觀察與實習	
4	109/10/05~109/10/11	班級經營觀察與實習	

5	109/10/12~ 109/10/18	10/16上午-聯班：課程與教學：理論與實務；下午-分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
6	109/10/19~ 109/10/25	試教教學設計	
7	109/10/26~ 109/11/01	試教教學設計	
8	109/11/02~ 109/11/08	試教教學設計	
9	109/11/09~ 109/11/15	11/13-分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	實習學校教學觀摩	
12	109/11/30~ 109/12/06	實習學校教學觀摩	
13	109/12/07~ 109/12/13	實習學校觀課、議課(校外教學)	
14	109/12/14~ 109/12/20	實習學校期末試教	
15	109/12/21~ 109/12/27	實習學校期末試教	
16	109/12/28~ 110/01/03	製作實習歷程檔案	
17	110/01/04~ 110/01/10	1/8上午-分科：教師甄試模擬-面試、試教；下午-聯班：實習歷程檔案展示、分享	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每月返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	109學年度中學教育實習手冊		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。