

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗教育專題	授課教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	TOPICAL SEMINAR ON EXPERIMENTAL EDUCATION		
開課系級	中等學程二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 教學實踐能力。(比重：50.00) C. 跨域創新能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	了解實驗教育意義與內容		
	Understand the significance and content of experimental education		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解實驗教育	Understanding experimental education	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	37	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹			
2	109/09/21~ 109/09/27	教育實驗法討論			
3	109/09/28~ 109/10/04	激勵學習的學校			
4	109/10/05~ 109/10/11	激勵學習的學校			
5	109/10/12~ 109/10/18	激勵學習的學校			
6	109/10/19~ 109/10/25	激勵學習的學校			
7	109/10/26~ 109/11/01	報告實驗學校			
8	109/11/02~ 109/11/08	報告實驗學校			
9	109/11/09~ 109/11/15	報告實驗學校			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	分享創造思考的教室			
12	109/11/30~ 109/12/06	分享創造思考的教室			
13	109/12/07~ 109/12/13	分享創造思考的教室			
14	109/12/14~ 109/12/20	分享創造思考的教室			
15	109/12/21~ 109/12/27	分享創造思考的教室			
16	109/12/28~ 110/01/03	報告自己未來的實驗學校願景			
17	110/01/04~ 110/01/10	繳交期末報告書			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			
修課應 注意事項					

教學設備	(無)
教科書與教材	創造思考的教室
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。