

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育的社會學與行政視角	授課教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	EDUCATION SOCIOLOGY AND ADMINISTRATION		
開課系級	中等學程一 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：50.00) D. 專業省思能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	了解教育社會學重要議題		
	to understand the important issues in social education		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解教育社會學議題	to understand the issue of the social education	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介及分組			
2	109/09/21~ 109/09/27	緒論			
3	109/09/28~ 109/10/04	教育社會學的主要理論			
4	109/10/05~ 109/10/11	社會變遷與教育改革			
5	109/10/12~ 109/10/18	社會階層 社會流動與教育			
6	109/10/19~ 109/10/25	教育機會均等			
7	109/10/26~ 109/11/01	教育與文化			
8	109/11/02~ 109/11/08	教育與政治 經濟			
9	109/11/09~ 109/11/15	期中考前複習			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	學校與社區			
12	109/11/30~ 109/12/06	學校組織與學校文化			
13	109/12/07~ 109/12/13	班級社會體系			
14	109/12/14~ 109/12/20	教師角色與師生關係			
15	109/12/21~ 109/12/27	青少年次文化			
16	109/12/28~ 110/01/03	課程的社會學意涵			
17	110/01/04~ 110/01/10	期末考前複習			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			
修課應 注意事項		課程進度表日後若有修正以修正版本為原則			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	教育社會學導論 陳奎熹 著 師大書苑
參考文獻	
批改作業篇數	64 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。