

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 新興學習科技應用 | 授課 教師 | 陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN |
| | EMERGING LEARNING TECHNOLOGIES APPLICATIONS | | |
| 開課系級 | 中等學程一 A | 開課 資料 | 遠距課程 選修 單學期 2學分 |
| | TDQBB1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹新興學習科技的應用，以增加師資生應用科技於教學的能力。 | | |
| | This course focuses on emerging learning technology applications in order to help students in teacher education apply technology in classrooms. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1. 學生能理解新興學習科技之應用模式 2. 學生能設計實際在課堂中新興學習科技之應用 3. 學生能有效實施結合新興學習科技的教學 | 1. Students can understand application models of emerging learning technologies. 2. Students can design applications of learning technologies in classrooms. 3. Students can implement emerging learning technologies effectively. |
| 2 | 學生能設計並運用新興學習科技於中等學校教學 | Students can design and apply emerging learning technologies in secondary schools. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 課程介紹 | 面授一：18:10-20:00 E415教室 |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 新興科技在教育的應用趨勢 | 非同步課程 |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 數位原生與數位公民素養議題 | 非同步課程 |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 從教學媒體到新興學習科技 | 非同步課程 |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 21世紀能力與教育科技標準 | 非同步課程 |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 開放式課程、磨課師與影片的教育應用 | 面授二：18:10-20:00 E415教室 |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 雲端數位學習(Google的教育應用專題講座) | 非同步課程 |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 網路專案式學習 | 非同步課程 |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|---------------------------|
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 期中報告 | 非同步課程 |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 可汗學院與翻轉教室 | 面授三：18:10-20:00 E415教室 |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)的教育應用 | 非同步課程 |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 無所不在的行動學習(含App的教育應用) | 非同步課程 |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 資訊融入教學觀摩 | 非同步課程 |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 我想像中的未來教室與學校 | 面授四：18:10-20:00 E415教室 |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 個人期末報告準備 | 非同步課程 |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 個人期末報告準備 | 非同步課程 |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程使用Moodle平台，請務必加入使用。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Moodle教學資源 | | |
| 參考文獻 | Moodle教學資源 | | |
| 批改作業 篇數 | 10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上出席與積極參與討論〉：40.0 % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|