

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	INTRODUCTION TO EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：50.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程包括教育史、教育哲學、教育心理與輔導、教育社會學、教育行政、課程與教學等之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力。		
	This course will help students to: (1) analyze the function, value, principles and criteria of education, (2) explore the process and product of education, and (3) inspire their commitment to practical applications of education.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解教育基礎理論	1.To understand the important concepts of educational theories.
2	3.培養教師專業態度	3.To develop professional attitude of teachers.
3	2.培養教育專業能力	2.To develop professional ability of education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	情意	ADE	245	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABD	127	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	教育的基本概念	
3	109/09/28~ 109/10/04	教育的歷史發展、教育的理論基礎	
4	109/10/05~ 109/10/11	教育的實施場所—學校、學校制度	
5	109/10/12~ 109/10/18	教育行政的組織	
6	109/10/19~ 109/10/25	教育法規	
7	109/10/26~ 109/11/01	教育的對象--學生	
8	109/11/02~ 109/11/08	教育的施教者--教師	
9	109/11/09~ 109/11/15	教師教育與專業角色、教師專業倫理	

10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	教育的內容—課程	
12	109/11/30~ 109/12/06	教育的方法—教學	
13	109/12/07~ 109/12/13	教育的方法—訓育和輔導	
14	109/12/14~ 109/12/20	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
15	109/12/21~ 109/12/27	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
16	109/12/28~ 110/01/03	教育政策	
17	110/01/04~ 110/01/10	教育的革新與展望：全球視野與在地關懷	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	* 請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣本科學期成績2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	張鈿富(民95)。教育概論。台北：三民。 吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。 伍振鶯,高強華著(民89)。新教育概論。台北：五南。 王文科等(民93)。教育概論。台北：五南。 湯誌龍等(民94)。教育概論。台北：五南。		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		