

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	卓美玲 JOW, MEI-LING
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	資傳三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤。學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答。實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實。</p>		
	<p>To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology. To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions. To practice the operation of methodology.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤	To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology.	

2	學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答	To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions.
3	實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實	To practice the operation of methodology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	概論:科學的研究方法	
3	109/09/28~ 109/10/04	研究步驟及研究設計	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究要素一:概念、變數、測量	
5	109/10/12~ 109/10/18	研究要素一:概念、變數、測量	
6	109/10/19~ 109/10/25	研究要素一:概念、變數、測量	
7	109/10/26~ 109/11/01	研究要素二:信度與效度	
8	109/11/02~ 109/11/08	研究要素二:信度與效度	
9	109/11/09~ 109/11/15	研究要素二:信度與效度	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	抽樣方法	
12	109/11/30~ 109/12/06	抽樣方法	
13	109/12/07~ 109/12/13	抽樣方法	
14	109/12/14~ 109/12/20	社會調查法	
15	109/12/21~ 109/12/27	問卷設計、訪問技巧	

16	109/12/28~ 110/01/03	問卷設計、訪問技巧	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	每堂必點名		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	1. Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (2000). Mass Media Research: An Introduction, 6th edition. Belmont, Calif.: Wadsworth . 2. Babbie, E. (1998). The Practice of Social Research.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈回答問題、參與討論〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		