

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	影像敘事創作	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	CREATION IN VISUAL NARRATIVES		
開課系級	資傳二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：40.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程訓練學生能運用多元媒材去詮釋影像內容，並以美學創作的方式訓練學生的圖像敘事能力。		
	This course aims to teach students to use the way of mixed media in visual creation and pictorial story-telling.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	透過多元媒材與影像創作的應用達成強化影像解讀的能力		Through the applications of combing mixed media and image creations to improve the student's capability in pictorial interpretation.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	58	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹/案例介紹			
2	109/09/21~ 109/09/27	敘事創作I			
3	109/09/28~ 109/10/04	國定假日			
4	109/10/05~ 109/10/11	敘事創作I討論			
5	109/10/12~ 109/10/18	敘事創作I討論			
6	109/10/19~ 109/10/25	敘事創作I發表			
7	109/10/26~ 109/11/01	敘事創作II			
8	109/11/02~ 109/11/08	敘事創作II討論			
9	109/11/09~ 109/11/15	敘事創作II討論			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	敘事創作II發表			
12	109/11/30~ 109/12/06	敘事創作III			
13	109/12/07~ 109/12/13	敘事創作III討論			
14	109/12/14~ 109/12/20	敘事創作III討論			
15	109/12/21~ 109/12/27	敘事創作III討論			
16	109/12/28~ 110/01/03	敘事創作III討論			
17	110/01/04~ 110/01/10	發表與檢討			
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週			

修課應注意事項	本課無故缺席三次以上者，出席率以0分計算。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自訂教材
參考文獻	
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：80.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。