

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近現代史	授課 教師	吳欣芳 HSIN-FANG WU
	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TAHXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年的中國近現代史課程。課程中我們將討論的主題，包含近代國家的形成，國家和社會的競逐，經濟發展和環境危機，親族關係，以及變動中的精英和大眾文化。本課程將透過閱讀原始檔案，小說和電影等不同素材，帶領學生探索近現代中國的歷史經驗。</p>		
	<p>This course is a one-year survey course that examines the social and cultural history of modern China from 1900 to the present. Major topics include the formation of a modern national state, relationships between society and government, economic development and environmental crises, changes in kinship and family life, and changing relationships between elite and popular culture. The course uses excerpts from primary documents, fictions, and films to help students understand the modern Chinese historical experience.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀和分析史料的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop critical reading and writing skills through reading assignments and in-class discussion.</li> <li>• Understand current events in the historical context.</li> </ul>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論：走向共和	
2	109/09/21~ 109/09/27	共和初期	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節	
4	109/10/05~ 109/10/11	五四與新文化運動	
5	109/10/12~ 109/10/18	發現愛情	
6	109/10/19~ 109/10/25	中國共產黨的成立和北伐	
7	109/10/26~ 109/11/01	南京十年	
8	109/11/02~ 109/11/08	中日戰爭I 南京及其他淪陷區	
9	109/11/09~ 109/11/15	中日戰爭II重慶	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	中日戰爭III 上海	
12	109/11/30~ 109/12/06	Individual Group Meetings	

13	109/12/07~ 109/12/13	中日戰爭 IV延安	
14	109/12/14~ 109/12/20	國共內戰	
15	109/12/21~ 109/12/27	1949	
16	109/12/28~ 110/01/03	Final Project Presentation: World Café	
17	110/01/04~ 110/01/10	Final Project Presentation: Formal Presentation	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 課堂參與15%</p> <p>2. 紀錄片分析報告 (V1-V7) 20%</p> <p>學生將會於課堂時，觀看七部紀錄片。請自行選擇四部(各佔5%)，針對任課教師所提出的問題，撰寫短文回答，並完成二篇同儕互評。 紀錄片分析報告：觀看當週後的週一（也就是三天後）凌晨六點。 互評繳交時間：繳交後那週週四凌晨六點。 本項作業不接受遲交。錯過當週，請自行選擇之後其他週次完成。若學生撰寫篇數超過四篇，分數將採計最高的四次分數。</p> <p>3. 史料分組報告(D 1-10) 10% [平時評量部份]</p> <p>- 報告組</p> <p>1) 於當週課堂做二十分鐘的史料簡介（包含作者和史料的主要論點） 2) 並準備4題討論問題以利後續分組討論。討論問題請於報告當週的週二晚上十點前上傳。遲交者每24小時減10%成績，最多扣至20%。 - 其他學生需完成課前閱讀，並需在分組討論時發言。</p> <p>4. 期末分組策展55%</p> <p>1) 每組3-8人，選擇總展件以小組人數x8為準。 2) 展覽主題以民國史 (1911-1949)為主，所展物件在此時限內需佔總展件的70%以上。 3) 各組需於自行安排時間，參觀和自己主題相關的展覽，繳交展場分析報告(800-1000字內) 4) 3分鐘文案影片 5) 展覽手冊和其他 手冊： a. 手冊中需包含展覽總說1000字，展覽整體說明，特點和其重要性 b. 個別子題說明，各500字。(至少需含三個子題)。 c. 展品說明：包含展品基本資料(品名，時代，典藏地)，為何選擇此展件，和展覽主題關係。 d. 可包含相關年表，地圖，和參考書目。 其他： e. 主視覺和展覽海報一款 f. 紀念品設計二項 g. 五篇ig/ 臉書宣傳短文(不超過100字，中英並陳)</p> <p>6) 分項成績</p> <p>校外展覽心得10% (各組需自行參觀兩個不同的展覽) 3分鐘文案影片10% 口頭報告W16-17 5% 展覽手冊和其他W18 30%</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	各週閱讀教材將於課堂中宣布。		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：55.0 %</p> <p>◆其他〈紀錄片分析報告〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>