

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清史	授課 教師	吳欣芳 HSIN-FANG WU
	HISTORY OF MING AND CHING DYNASTIES		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TAHXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年的明清史課程。在上學期，我們將討論明代一朝的政治、社會和文化發展的重要議題。並藉由閱讀原始史料，本課程將帶領學生從多元的角度來瞭解明代在中國歷史發展的位置。</p>		
	<p>This course is a one-year survey course that examines the social and cultural history of Ming and Qing periods. In the fall semester, we will focus on the Ming dynasty and uses excerpts from primary documents to help students understand the Ming in the long course of Chinese history</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	增進閱讀和寫作技巧，並對歷史事件有一通盤脈絡性的理解。		1. Develop critical reading and writing skills through reading assignments and in-class discussions. 2. Understand current events in the historical context.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論：那些年明朝發生的事			
2	109/09/21~ 109/09/27	第二週：開國：承襲與變革			
3	109/09/28~ 109/10/04	第三週：建文記憶			
4	109/10/05~ 109/10/11	第四週：鄭和下西洋			
5	109/10/12~ 109/10/18	第五週：歷史地圖與地圖歷史			
6	109/10/19~ 109/10/25	第六週：分組地圖報告			
7	109/10/26~ 109/11/01	第七週：物			
8	109/11/02~ 109/11/08	第八週：性別			
9	109/11/09~ 109/11/15	第九週：科舉和出版			
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週			
11	109/11/23~ 109/11/29	第十一週：醫學，公衛與養生			
12	109/11/30~ 109/12/06	第十二週：西學 I: 天主			
13	109/12/07~ 109/12/13	第十三週：西學II: 科學			
14	109/12/14~ 109/12/20	第十四週：遺民			
15	109/12/21~ 109/12/27	第十五週：Individual group meetings			
16	109/12/28~ 110/01/03	第十六週：Final Project Presentation: World Café			
17	110/01/04~ 110/01/10	第十七週：Final Project Presentation: Formal Presentation			

18	110/01/11~ 110/01/17	<p>期末考試週</p>	
<p>修課應 注意事項</p>	<p>1. 課堂參與15%</p> <p>2. 平時作業30%</p> <p>H1：第二週明朝皇帝個人報告10%</p> <p>1) 請自行選擇一個帝王，並運用2種以上的原始材料，如明史和明實錄，撰寫800字的介紹，簡述該皇帝重要生平事蹟。課堂除繳交個人紙本作業外，並需於課堂上分組報告。</p> <p>2) 繳交期限：9月21日中午12時。遲交者每12小時減10%成績。</p> <p>H2：第六週地圖個人報告10%</p> <p>1) 請自選定一地方（以廳，州，縣為主，同一個地方至少需要兩個以上的版本）</p> <p>2) 掃描該圖。</p> <p>3) 羅列出該縣志的縣境圖(或稱縣治圖，縣城圖，城池圖)中各種標示出的建置(如衙署，廟宇)</p> <p>4) 比較前後不同版本中的圖示是否不同(遷徙，新建，廢置)</p> <p>5) 繳交期限：10月19日中午12時。遲交者每12小時減10%成績</p> <p>H3：史料分組報告(D 1-9) 10%</p> <p>- 報告組</p> <p>1) 於當週課堂做二十分鐘的史料簡介(包含作者和史料的主要論點)</p> <p>2) 並準備4題討論問題以利後續分組討論。討論問題請於報告週前二天上傳(週日凌晨零時)。遲交者每12小時減10%成績，報告當天中午12時若未上傳，本項成績最高分為60分。</p> <p>- 其他學生需完成課前閱讀，並需在分組討論時發言。(這部份歸入課堂參與成績)</p> <p>3. 期末分組策展55%</p> <p>1) 每組3-8人，選擇總展件以小組人數x8為準。</p> <p>2) 展覽主題以明代為主，所展物件在明代生產需為總展件的70%以上。使用故宮open data 或是其他國內外博物館提供的open data</p> <p>3) 各組需於自行安排時間，參觀和自己主題相關的展覽，繳交展場分析報告(800-1000字內)</p> <p>4) 3分鐘文案影片</p> <p>5) 展覽手冊和其他</p> <p>手冊：</p> <p>a. 手冊中需包含展覽總說1000字，展覽整體說明，特點和其重要性</p> <p>b. 個別子題說明，各500字。(至少需含三個子題)。</p> <p>c. 展品說明：包含展品基本資料(品名，時代，典藏地)，為何選擇此展件，和展覽主題關係。</p> <p>d. 可包含相關年表，地圖，和參考書目。</p> <p>其他：</p> <p>e. 主視覺和展覽海報一款</p> <p>f. 紀念品設計二項</p> <p>g. 五篇ig/ 臉書宣傳短文(不超過100字，中英並陳)</p> <p>6) 分項成績</p> <p>校外展覽心得 10% (各組需自行參觀兩個不同的展覽)</p> <p>3分鐘文案影片10%</p> <p>口頭報告W16-17 5%</p> <p>展覽手冊和其他W18 30%</p>		
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>		
<p>教科書與 教材</p>	<p>將於課堂中提供</p>		
<p>參考文獻</p>			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：55.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。