

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史學名著選讀	授課 教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	SEL. WRITINGS OF GENEALOGICAL RECORDS		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4P		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程帶領學生全面接觸、賞析中國歷史上，從上古至清代之各類型重要史學名著，希望能藉以培養學生披尋原典之基本能力，並進而體會讀史之樂。		
	This curriculum leads the student comprehensive engagement, to appreciate in the Chinese his history, so as to from the antiquity to clear various types' important history famoué word, hopes to train the student to throw over seeks basic source-book, then the experience reads unhappiness the history.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學生能在老師引領下，閱讀並賞析中國史學名著	to lead students reading and analyzing of the Chinese writings
2	學生能培養出閱讀原典之能力	to teach students the ability of reading the masterpiece
3	學生具備良好的文創能力，且能獨立判斷並明辨深思	to teach students to become a man with creation, judgement and distinguishment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	15	講述	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	BC	15	講述	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	BC	15	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹及評分標準	
2	109/09/21~ 109/09/27	尚書的牧誓與金縢	
3	109/09/28~ 109/10/04	杜預春秋序	
4	109/10/05~ 109/10/11	左傳——晉公子重耳出亡至反國	
5	109/10/12~ 109/10/18	公羊傳與穀梁傳選讀	
6	109/10/19~ 109/10/25	國語：召公諫厲王止謗、勾踐復仇始末事	
7	109/10/26~ 109/11/01	戰國策——秦圍趙之邯鄲、趙太后新用事	
8	109/11/02~ 109/11/08	史記——伯夷列傳	
9	109/11/09~ 109/11/15	史記——太史公自序	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	報任少卿書與班彪父子史記論贊	
12	109/11/30~ 109/12/06	漢書——藝文志序略	
13	109/12/07~ 109/12/13	漢書——李陵蘇武傳	
14	109/12/14~ 109/12/20	資治通鑑——三家分晉臣光曰	
15	109/12/21~ 109/12/27	資治通鑑——淝水之戰	

16	109/12/28~ 110/01/03	文心雕龍 – 史傳	
17	110/01/04~ 110/01/10	隋書 – 經籍志	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課不準吃東西、睡覺；無故缺課，一次扣總成績五分；上課玩手機電腦，扣總成績五分		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	錢穆，《中國史學名著》，臺北：三民，1974。 王恢，《中國史學名著選讀》，臺北：中國文化大學		
參考文獻	王樹民，《史部要籍解題》，北京：中華書局，2003。 倉修良主編，《中國史學名著評介（卷1~3）》，濟南：山東教育出版社，1990。 張衍田編著，《中國歷史文選》，北京：北京大學出版社，1996。 張舜徽主編，《中國史學名著題解》，北京：中國青年出版社，1990。 杜維運，《中國史學史》，臺北：杜維運發行，三民書局總經銷 內藤湖南，《中國史學史》，上海：上海古籍出版社2008。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時成績加作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		