

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣地方文史導覽 THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
開課系級	歷史三 P TAHXB3P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
系 (所) 教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：50.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程與淡水老街商家及古蹟景點合作，進行學生社會參與的責任。並且極早與社會互動，了解社會脈絡，期間亦能充實自己的知識。運用本課程訓練學生導覽知識與技巧，並教導學生進行戲劇演出和劇本編撰等。 Students Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學會導覽知識與技巧 進行戲劇演出和劇本編撰	Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.
---	--------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	57	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	上課內容說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	淡水的歷史與古蹟	
3	109/09/28~ 109/10/04	馬偕的歷史	
4	109/10/05~ 109/10/11	駐點導覽	
5	109/10/12~ 109/10/18	駐點導覽	
6	109/10/19~ 109/10/25	駐點導覽	
7	109/10/26~ 109/11/01	駐點導覽	
8	109/11/02~ 109/11/08	駐點導覽	
9	109/11/09~ 109/11/15	駐點導覽	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	駐點導覽	
12	109/11/30~ 109/12/06	駐點導覽	
13	109/12/07~ 109/12/13	駐點導覽	
14	109/12/14~ 109/12/20	駐點導覽	
15	109/12/21~ 109/12/27	駐點導覽	
16	109/12/28~ 110/01/03	駐點導覽	
17	110/01/04~ 110/01/10	課程檢討和討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	本課成為校外實習課程。修課同學必須到淡水老街偕醫館駐點進行導覽。駐點時間上課第一周再跟同學討論。如不進行導覽，請不要選這門課。
教學設備	電腦
教科書與教材	自編講義
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。