

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國政制史	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	HISTORY OF CHINESE GOVERNMENT AND POLITICS		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	講授中國政治制度史的發展，了解朝代興衰與制度演變的關係，並分析歷代政治制度之利弊得失。		
	This course introduces the development of the Chinese Political System History, understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems; furthermore, it also analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解中國政治制度史的發展。	To make students understand the development of the Chinese Political System History.
2	讓學生了解朝代興衰與制度演變的關係。	To make students understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems.
3	讓學生分析歷代政治制度之利弊得失。	To make students analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABD	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABD	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹與說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	國體與政體	
3	109/09/28~ 109/10/04	封建制度	
4	109/10/05~ 109/10/11	中央集權制的形成	
5	109/10/12~ 109/10/18	中央集權制的發展	
6	109/10/19~ 109/10/25	君權與相權——西漢	
7	109/10/26~ 109/11/01	君權與相權——東漢	

8	109/11/02~ 109/11/08	霸府與門閥政治	
9	109/11/09~ 109/11/15	君權與相權——隋唐	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	君權與相權——宋元	
12	109/11/30~ 109/12/06	君權與相權——明清	
13	109/12/07~ 109/12/13	監察制度沿革與發展	
14	109/12/14~ 109/12/20	地方政制——秦漢	
15	109/12/21~ 109/12/27	地方政制——魏晉隋唐	
16	109/12/28~ 110/01/03	地方政制——宋元	
17	110/01/04~ 110/01/10	地方政制——明清	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點5次，曠課-2；請假-1；遲到-0.5；點完無故離開-2；假單隔週補交，逾期不收。 平時評量：分組報告，未參與者0分。 參與課程討論者加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	不指定		
參考文獻	<p>錢穆，《中國歷代政治得失》（臺北，蘭臺出版社，2006）</p> <p>張金鑑，《中國政治制度史》（臺北：三民書局，1978）</p> <p>曾繁康，《中國政治制度史》（臺北：中國文化大學出版社，1997）</p> <p>朱泓源、張治安、林恩顯、顧慕晴、吳慧蓮，《中國政治制度史》（臺北：國立空中大學，2002）</p> <p>白鋼主編，《中國政治制度史》（天津：天津人民出版社2005）</p> <p>薩孟武，《中國社會政治史》（臺北：三民書局，1995）</p> <p>鄭欽仁主編，《立國的宏規》（臺北：聯經出版，1995）</p> <p>鄭士元，《中國經世史稿》（臺北：里仁書局，1995）</p> <p>管東貴，《從宗法封建制到皇帝郡縣制的演變》（北京：中華書局，2010）</p> <p>黃本驥，《歷代職官表》（臺北：宏業書局，1994）</p> <p>卜永堅，《遊戲官場：陞官圖與中國官制文化》（香港：中華書局，2011）</p> <p>周發增、陳隆濤、齊吉祥主編，《中國古代政治制度史辭典》（北京：首都師範大學出版社，1998）</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。