# 淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟史 ECONOMIC HISTORY OF CHINA	授課教師	李如鈞 LEE JU CHUN
開課系級	歷史二P		實體課程
所此外巡	TAHXB2P	資料	選修 上學期 2學分

#### 系(所)教育目標

- 一、培養史學研究及應用之人才。
- 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。
- 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。

### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重:30.00)
- B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重:30.00)
- C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重:30.00)
- D. 依不同之史學領域,習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重:10.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重:50.00)

5. 獨立思考。(比重:50.00)

本課程是讓同學們能對先秦上古、中古、唐宋變革、近世變遷到近代清末的經濟發展,有概括性瞭解。議題將包括經濟政策、土地利用、商品專賣、貨幣演變、城鄉商業、人口變動、賦役制度、財政管理、勞動力、經濟思想等,並選擇各方面具代表性著作,瞭解中國經濟史的各階段特徵與演變轉折。繼而討論中國歷代政經關係與社會之間的相互影響,以及從傳統經濟角度看中國現代經濟的轉型進程。

#### 課程簡介

#### 上學期由上古到唐宋變革

This course introduces the economic of China from ancient times to the twentieth century, and emphasizes traditions and transformation. We will discuss topics of economic policy, land utilization, currency, commerce, and financial etc. This course will enhance students' historical thinking and understand Economic history of China

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	- Vene ()						
序號				教學目標(英文)			
1	瞭解各朝代的經濟特色			Understand the specialty of dynasty in every Chinese history.			
2	2. 從土地制度從公有轉為私有制,以及坊市制度的破壞,瞭解近世經濟發展。			Understand recent economic development by land system from public to private and destory of neighborhood market system.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	ABCD	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
2	認知	ABCD	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
	授課進度表						
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註		
1	109/09/14~ 109/09/20	歷代經濟發展概述					
2	109/09/21~ 109/09/27	上古經濟發展					
3	109/09/28~ 109/10/04	春秋戰國經濟變化 (一)					
4	109/10/05~ 109/10/11	春秋戰國經濟變化 (二)					
5	109/10/12~ 109/10/18	秦漢經濟變遷					
6	109/10/19~ 109/10/25	兩漢經濟 (一)					
7	109/10/26~ 109/11/01	兩漢經濟 (.	<del>-</del> )				
8	109/11/02~ 109/11/08	三國時期經濟					
9	109/11/09~ 109/11/15	西晉與北朝經濟					
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週					

11 109/11/23~ 109/11/29	東晉與南朝經濟		
12 109/11/30~ 109/12/06	隋朝經濟與大運河		
13   109/12/07~ 109/12/13	唐代前期經濟		
14 109/12/14~ 109/12/20	唐代中後期經濟變化		
15   109/12/21~ 109/12/27	土地、賦稅制度改革		
16 109/12/28~ 110/01/03	城鄉商業網絡興起		
17   110/01/04~   110/01/10	身分制度與僱傭關係		
18 110/01/11~ 110/01/17	期末考試週		
修課應 注意事項	上課不準睡覺。請勿玩電腦、手機。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
<b>参考文獻</b>	何炳隸、《黃土與中國農業的起源》,北京:中華書局,2017。 趙岡、陳鍾毅、《中國經濟制度史論》,臺北:聯經出版公司,1986。 彭信威、《中國貨幣史》,上海:上海人民出版社,2007。 加藤繁,《中國經濟史考證》,北京:中華書局,2012。 吳永猛,〈西周時代的經濟發展〉、〈春秋戰國時代的經濟思想〉,《中國經濟發展史導論》,臺北:中國文化大學出版部,1989,頁18-25。 侯家駒,《朱秦法家統制經濟思想》,臺北:聯經出版事業公司,1985。 趙國、陳鍾毅、《中國土地制度史》,台北:聯經出版事業公司,1985。 趙國、陳鍾毅、《中國土地制度史》,台北:聯經出版事業公司,1982。 吳永猛、〈秦代的經濟發展〉,《中國經濟發展史導論》,臺北:中國文化大學出版部,1989,頁53-58。 李劍農,《先秦兩漢經濟史稿》,臺北:中國學術著作獎助委員會,1969。 李劍農,《魏晉南北朝隋唐經濟史稿》,北京:三聯書店,1959。 韓國磐,《南北朝經濟史略》,廈門:廈門大學出版社,1990。謝和耐,《中國5-10世紀的寺院經濟》,上海:上海古籍出版社,2004。 唐長孺,《三至六世紀江南大土地所有制的發展》。收入氏著,《唐書兵志箋正(外二種)》,北京:中國千年時期,新亞研究所出版(上、中、下),1976。 陳國燦、《唐代的經濟社會》,臺北:文津出版社,1992。 李錦繡,《唐代財政史稿》,北京:北京大學出版社,1995。 張澤成,1972。 全漢界、《中國經濟史研究》,新亞研究所出版(上、中、下),1976。 陳國燦、《唐代的經濟社會》,臺北:文津出版社,1999。李錦繡,《唐代財政史稿》,北京:北京大學出版社,1995。 張澤成,《唐代工商業》,北京:中國社會科學出版社,1994。 胡如雷,《隋唐五代社會經濟史論稿》,北京:中國社會科學出版社,1996。 趙岡,陳鍾毅,《中國歷史上的勞數力市場》,臺北:臺灣商務印書館,1986。 羅彤華,《唐代民間借貸之研究》,臺北:臺灣商務印書館,1986。 羅彤華,《唐代民間借貸之研究》,臺北:臺灣商務印書館,1986。 羅彤華,《唐代民間借貸之研究》,臺北:臺灣商務印書館,1986。 羅彤華,《唐代民間借貸之研究》,臺北:臺灣商務印書館,1986。 羅彤華,《唐代民間借貸之研究》,臺北:臺灣商務印書館,2005。 黃敏枝,《唐代天院經濟的研究》,臺北:臺灣商務印書館,2005。 黃敏枝,《唐宋土地制度與政策演變研究》,北京:商務印書館,2012。		

批改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈摘要寫作〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TAHXB2M0031 1P

第4頁/共4頁 2020/6/20 11:11:02