

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	史學方法	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	HISTORICAL METHODOLOGY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究；例如在治史過程中應如何掌握、鑑別、分析、運用史料；胸襟和態度應有如何之修養；對史事之考證如何由外而內；以及如何妥善運用歸納、比較、綜合、分析等方法並治之為一爐，均為講授之重點，希望能使學生在修習之後能進入史學之殿堂。</p>		
	<p>Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research; For example how to slap in the course of managing history Hold, distinguish, analyze, use the historical data; It has training that OK that mind and attitude answer; Correctly historical event textual criticism of it how from Outside but inside; And it is a stove how to use the method of summing up, comparing, synthesizing, analyzing etc. properly and smelt, The focal point taught, hope to enable students to enter the palace of historiography after cultivation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	There is deep cognition in subject to enable student with this and combine Happy study

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	史學方法課程導論、歷史研究的準備工作與基礎知識	
2	109/09/21~ 109/09/27	歷史學的內容與歷史學方法論	
3	109/09/28~ 109/10/04	史學史(一)	
4	109/10/05~ 109/10/11	史學史(二)	
5	109/10/12~ 109/10/18	歷史學的輔助學科	
6	109/10/19~ 109/10/25	史料學(史料的定義、史料的蒐集)	
7	109/10/26~ 109/11/01	史料的分類	
8	109/11/02~ 109/11/08	史料的鑑別與辨偽	
9	109/11/09~ 109/11/15	史料的來源考證:外部考證	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	史料的來源考證:內部考證(一)	
12	109/11/30~ 109/12/06	史料的來源考證:內部考證(二)	
13	109/12/07~ 109/12/13	史料價值的差異、分等與批判	

14	109/12/14~ 109/12/20	史料的解釋與利用(一)	
15	109/12/21~ 109/12/27	史料的解釋與利用(二)	
16	109/12/28~ 110/01/03	史料的解釋與利用(三)	
17	110/01/04~ 110/01/10	作業報告與檢討	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守上課規定		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	陸懋德,《史學方法大綱》 鄭樸生編著,《史學方法》,五南圖書出版股份有限公司,2002年7月。		
參考文獻	參考書籍資料於課堂說明。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		