

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣通史	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TAHXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹台灣的歷史，幫助學生認識台灣的過去、現在與未來，並進行戶外教學，提供學生學習田野調查及對某一古蹟作基本解說，導覽的能力。</p>		
	<p>This course aims primarily to introduce to the students Taiwan along with its history, modern times, and future. Based on the historical framework, academic outdoor tasks like field investigation and heritage exploration are mandatory as well. This course therefore equips students do deal with any of historical studies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.培育最有興趣的史學領域。 4.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Promote the research of Taiwan history. 4.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程內容概述	
2	109/09/21~ 109/09/27	臺灣史料介紹(荷西時期至清代) 報告分組名單	
3	109/09/28~ 109/10/04	臺灣史前文化與考古	
4	109/10/05~ 109/10/11	校外教學停課一次	
5	109/10/12~ 109/10/18	原住民歷史與文化(一)	
6	109/10/19~ 109/10/25	演講：李秉樺，清法戰爭滬尾之役的趣事與資料收集，原住民歷史與文化(二)	
7	109/10/26~ 109/11/01	荷蘭、西班牙時期(一)(第一組報告第五組問問題)	
8	109/11/02~ 109/11/08	荷蘭、西班牙時期(二) (第二組報告第六組問問題)	
9	109/11/09~ 109/11/15	鄭氏王朝(一)(第三組報告第七組問問題)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	鄭氏王朝(二)(第四組報告第八組問問題)	
12	109/11/30~ 109/12/06	鄭氏王朝(三)(第五組報告第九組問問題)	
13	109/12/07~ 109/12/13	清代初期的消極統治論(第六組報告第一組問問題)	
14	109/12/14~ 109/12/20	清代的的地方與吏治(第七組報告第二組問問題)	
15	109/12/21~ 109/12/27	演講或問題與討論 問問題)	(第八組報告第三組)
16	109/12/28~ 110/01/03	清代的的教育與社會救濟 四組問問題)	(第九組報告第)
17	110/01/04~ 110/01/10	清代的科舉與任官制度	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應保持安靜不影響他人。 注重學生上課態度。 喜翹課同學勿修 預計11月底進行校外教學三天，有事可請假。(星期五六日)		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	林衡道主編，盛清沂、王詩琅、高樹藩編著，《臺灣史》，南投：臺灣省文獻委員會，1994年。 自編講義		

<p>參考文獻</p>	<p>中村孝志,《荷蘭時代臺灣史研究(上卷):概說·產業》。臺北:稻香出版社,1997。</p> <p>方豪,《臺灣早期史綱》,臺北:臺灣學生書局,1994。</p> <p>王世慶,《清代臺灣社會經濟》,臺北:聯經出版有限公司,1994。</p> <p>村上直次郎等著、許賢瑤譯,《荷蘭時代臺灣史論文集》,宜蘭:佛光人文社會學院,2001。</p> <p>周婉窈,《海洋與殖民地臺灣論集》,臺北:聯經出版公司,2012。</p> <p>施添福,《清代臺灣的地域社會——竹塹地區的歷史地理研究》,新竹:新竹縣文化局,2001。</p> <p>柯志明,《番頭家——清代臺灣的族群政治與熟番地權》,臺北:中央研究院社會學研究所,2001。</p> <p>國立臺灣博物館編,《艾爾摩莎:大航海時代的臺灣與西班牙》,臺北:國立臺灣博物館,2006。</p> <p>曹永和,《臺灣早期歷史研究》,臺北:聯經出版有限公司,1979。</p> <p>曹永和,《臺灣早期歷史研究續集》,臺北:聯經出版有限公司,2000。</p> <p>陳宗仁,《雞籠山與淡水洋——東亞海域與臺灣早期史研究,1400-1700》,臺北:聯經出版有限公司,2005。</p> <p>陳秋坤,《清代臺灣土著地權:官僚、漢佃與岸裡社人的土地變遷,1700-1895》,臺北:中央研究院近代史研究所,1994。</p> <p>陳國棟,《臺灣的山海經驗》,臺北:遠流出版公司,2005。</p> <p>費德廉,羅效德編譯,《看見十九世紀臺灣:十四位西方旅行者的福爾摩沙故事》,臺北:如果出版,2006。</p> <p>伊能嘉矩著、楊南郡譯註,《臺灣踏查日記》上、下。臺北:遠流出版社,1996。</p> <p>許雪姬,《清代臺灣的綠營》。臺北:中央研究院近代史研究所,1987。</p> <p>Murray A. Rubinstein (ed.), Taiwan: a New History, NY: M.E. Sharpe, 2008.</p> <p>Shepherd, John Robert (1993). Statecraft and Political Economy on the Taiwan Frontier, 1600-1800. Stanford University Press.</p> <p>戴炎輝,《清代臺灣之鄉治》,臺北:聯經出版有限公司,1992。</p> <p>楊雲萍,《南明研究與臺灣文化》,臺北:臺灣風物雜誌社,1993。</p> <p>宋文薰,〈史前時期的臺灣〉,收於曹永和、黃富三編,《臺灣史論叢》第一輯,頁9-28。臺北:眾文圖書有限公司,1980。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈報告成績〉: 20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>