

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題製作	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	GRADUATION PROJECT		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為單學期必修課程。課程旨在指導本系大四學生，從事畢業專題製作之呈現形式與完成作品，具體展現中文系專業學習成果，達成頂石課程之精神與目標。</p> <p>學生得依個人或分組之作品，參加本系統一舉辦之「畢業專題製作展覽」，「學術研究學群」學生得參加「畢業專題論文發表會」發表論文。實體上課依序：周德良、殷善培、林偉淑、謝旻琪、羅雅純共五位教師；展覽由羅雅純老師統籌規劃。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具體展現中文專業學習成果	
2	「創作編採」、「語文教學」、「學術研究」三大學群指導與實作	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	578	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCD	578	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	簡介本學期教學計畫, 授課教師簡介, 課程進度, 個人或分組畢業專題製作成果展覽, 成績考核。	周德良
2	109/09/21~109/09/27	學術研究專題教學與討論	殷善培
3	109/09/28~109/10/04	語文教學專題教學與討論	殷善培
4	109/10/05~109/10/11	畢業專題成果範例教學與討論	殷善培
5	109/10/12~109/10/18	創作編採專題教學與討論	林偉淑
6	109/10/19~109/10/25	學術研究專題教學與討論	林偉淑
7	109/10/26~109/11/01	畢業專題成果範例教學與討論	林偉淑
8	109/11/02~109/11/08	創作編採專題教學與討論	謝旻琪
9	109/11/09~109/11/15	創作編採專題教學與討論	謝旻琪
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	畢業專題成果範例教學與討論	謝旻琪

12	109/11/30~ 109/12/06	畢業專題成果範例與討論	羅雅純
13	109/12/07~ 109/12/13	規劃畢業專題展區佈置 (黑天鵝或其他展場)	羅雅純
14	109/12/14~ 109/12/20	規劃畢業專題展區佈置 (黑天鵝或其他展場)	羅雅純
15	109/12/21~ 109/12/27	規劃畢業專題展區佈置 (黑天鵝或其他展場)	羅雅純
16	109/12/28~ 110/01/03	黑天鵝 (或其他展場) 中文系畢業專題展覽週	羅雅純
17	110/01/04~ 110/01/10	展覽成果回顧與檢討	羅雅純
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率 (40%) 由授課教師評分, 期末評量 (60%) 由指導教師評分。 修課學生必須配合指導教師與授課教師指示, 完成畢業專題製作一切規定。「創作編採」、「語文教學」、「學術研究」必須參加全班統一展覽; 「學術研究」學生必須參加「中文系大學生畢業專題論文發表會」公開發表論文; 未配合全班統一參展或公開發表論文之學生學期成績, 指導教師或授課教師得以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		