

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專家詞	授課 教師	普義南 PU, YI-NAN
	SPECIAL TOPICS-TS'U		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：40.00)			
課程簡介	南宋尹煥稱：「求詞於吾宋者，前有清真（周邦彥），後有夢窗（吳文英）。此非煥之言，四海之公言也。」周吳兩家追求詞體協律、雅正，實為南宋詞壇主流，並影響久遠。本課程以周邦彥詞、吳文英詞為講述範圍，附讀姜夔、王沂孫、張炎諸家，以了解有關兩宋典雅詞派之相關問題為目標。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養閱讀及理解專家經典詞作的能力。	
2	透過專家經典詞作之鑑賞，熟悉文學語言之運用，培養文學創作之能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	458	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	A	458	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	婉約與雅正--論周吳詞派的詞體風格 (上)	
2	109/09/21~ 109/09/27	婉約與雅正--論周吳詞派的詞體風格 (下)	
3	109/09/28~ 109/10/04	周邦彥傳略及其詞作接受史概述	
4	109/10/05~ 109/10/11	賦情詞選讀	
5	109/10/12~ 109/10/18	賦情詞選讀	
6	109/10/19~ 109/10/25	詠物詞選讀	
7	109/10/26~ 109/11/01	詠物詞選讀	
8	109/11/02~ 109/11/08	羈旅詞選讀	
9	109/11/09~ 109/11/15	羈旅詞選讀	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	姜夔傳略及其詞作接受史概述	

12	109/11/30~ 109/12/06	賦情詞選讀	
13	109/12/07~ 109/12/13	賦情詞選讀	
14	109/12/14~ 109/12/20	詠物詞選讀	
15	109/12/21~ 109/12/27	詠物詞選讀	
16	109/12/28~ 110/01/03	羈旅詞選讀	
17	110/01/04~ 110/01/10	羈旅詞選讀	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻		清.王琦注《李太白全集》，台北：華正書局 瞿蛻園《李白集校注》台北：里仁書局	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業及課堂表現〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	