

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程係針對有志從事華語文教學工作者習得相關的基礎知識,為下學期"華語文教材教法課"之先修,課程中將提供諸如關於中國的語法,語音,語義,語用,文字的理論,並將這些知識與華語教學做一連結。</p>		
	<p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	students will learn (1)what current theories in second language acquisition are,(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.
2	提供對"以華語為第二語言習得"教學工作的基礎知識，為下學期"華語文教材教法"課程之先修。	A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	125	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介及說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	第一講 外國語的學習與教學.	
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節放假一天	
4	109/10/05~ 109/10/11	第二講 2-1 語音學	
5	109/10/12~ 109/10/18	2-2 語音教學	
6	109/10/19~ 109/10/25	第三講 3-1 語法學	
7	109/10/26~ 109/11/01	3-2 語法教學	
8	109/11/02~ 109/11/08	第四講 4-1 語義學	

9	109/11/09~ 109/11/15	4-2 辭彙教學	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	第五講 漢字和漢字文化	
12	109/11/30~ 109/12/06	第六講 比較和對比	
13	109/12/07~ 109/12/13	第七講 語用教學	
14	109/12/14~ 109/12/20	第八講 華人社會與文化	
15	109/12/21~ 109/12/27	第九講 多媒體在華語教學上的運用	
16	109/12/28~ 110/01/03	第十講 教材的編寫綜論	
17	110/01/04~ 110/01/10	綜合討論	繳交期末報告
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤,出席未達修課總時數2/3者, 期中直接扣考；學期總成績則不予計分。)(未能達到此目標者, 請勿選修。) 2.期中筆試30% 3.期末報告 40% (請在規定時間內有效上傳。因個人因素未能如期完成者, 該項目以零分計。)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自行編訂教材 Chao Yuen Ren(1968). A Grammar of Spoken Chinese. University of California Press. Chao Yuen Run(1999) 語言問題 北京：商務印書館		
參考文獻	對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		