

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>漢語形音義綜合理論。 漢語語言與文化研究。 漢語語言學的最完整綜合系統。</p>		
	<p>Chinese form a comprehensive theory of sound and meaning. Chinese language and cultural studies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	語言解釋理論與文化詮釋法	Chinese form a comprehensive theory of sound and meaning. Chinese language and cultural studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	訓詁概論	
2	109/09/21~ 109/09/27	訓詁概論	
3	109/09/28~ 109/10/04	訓詁概論	
4	109/10/05~ 109/10/11	訓詁概論	
5	109/10/12~ 109/10/18	訓詁學模式與目的	
6	109/10/19~ 109/10/25	訓詁學模式與目的	
7	109/10/26~ 109/11/01	訓詁學模式與目的	
8	109/11/02~ 109/11/08	漢語結構與特質	
9	109/11/09~ 109/11/15	漢語結構與特質	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	漢語解釋理論與方法--形訓	
12	109/11/30~ 109/12/06	漢語解釋理論與方法--形訓	
13	109/12/07~ 109/12/13	漢語解釋理論與方法--形訓	
14	109/12/14~ 109/12/20	漢語解釋理論與方法--形訓	

15	109/12/21~ 109/12/27	漢語解釋理論與方法--聲訓	
16	109/12/28~ 110/01/03	漢語解釋理論與方法--聲訓	
17	110/01/04~ 110/01/10	漢語解釋理論與方法--聲訓	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>嚴守課堂紀律 缺課三次學期成績不及格 唯一要帶來的:腦子 這老師不會把你當溫室花朵般呵護 因為雖然高教系統崩壞,他仍努力認為你是個大學生.</p> <p>另外,以上進度僅供參考,以上課進度為準.</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	五南圖書出版公司 漢語解釋與文化詮釋學 盧國屏 其他上課補充教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		