

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	老子	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	LAO TZE		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TACXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容有三點：其一，介紹老子生平與背景；其二，詳述《老子》一書的年代與版本爭議，介紹並引論後代學者的注本；其三，解析老子及其著作的重要思想，並詳述後代學者的理解與相關論述。</p>		
	<p>The course contents are three points: First, I introduce the life and background; s Second, detailing the "I" and a book version of the dispute, on present and future generations of scholars cited in this note; Third, I resolve and work important thought, and details related to future scholars understand the discussion.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	老子生平背景介紹	
2	《老子》年代與版本探析(注本)	
3	闡述老子及其著作之思想	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	3568	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	3568	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	3568	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	老子概說	
2	109/09/21~ 109/09/27	老子概說	
3	109/09/28~ 109/10/04	道法自然的境界	
4	109/10/05~ 109/10/11	道法自然的境界	
5	109/10/12~ 109/10/18	可道、可名與常道、常名	
6	109/10/19~ 109/10/25	可道、可名與常道、常名	
7	109/10/26~ 109/11/01	可道、可名與常道、常名	
8	109/11/02~ 109/11/08	上德不德是以有德	
9	109/11/09~ 109/11/15	上德不德是以有德	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	

11	109/11/23~ 109/11/29	天地不仁與聖人不仁	
12	109/11/30~ 109/12/06	天地不仁與聖人不仁	
13	109/12/07~ 109/12/13	聖人無常心，以百姓心為心	
14	109/12/14~ 109/12/20	聖人無常心，以百姓心為心	
15	109/12/21~ 109/12/27	道常無為而無不為	
16	109/12/28~ 110/01/03	道常無為而無不為	
17	110/01/04~ 110/01/10	道常無為而無不為	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	不遲到，不早退，認真聽講		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	老子的道 (幼獅)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：         % ◆其他〈 〉：         %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		