

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	陳仕華 CHEN SHIH-HUA
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB2A		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	藉閱讀賞析古代散文，期能達到語文訓練、文化了解、文學欣賞三方面之教學目標。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉閱讀賞析古代散文，期能達到語文訓練、文化了解、文學欣賞三方面之教學目標。	RReading

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	458	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	先秦文	
2	109/09/21~ 109/09/27	先秦文	
3	109/09/28~ 109/10/04	先秦文	
4	109/10/05~ 109/10/11	先秦文	
5	109/10/12~ 109/10/18	六朝文	
6	109/10/19~ 109/10/25	六朝文	
7	109/10/26~ 109/11/01	六朝文	
8	109/11/02~ 109/11/08	六朝文	
9	109/11/09~ 109/11/15	唐文	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	唐文	
12	109/11/30~ 109/12/06	唐文	
13	109/12/07~ 109/12/13	唐文	

14	109/12/14~ 109/12/20	唐文	
15	109/12/21~ 109/12/27	唐文	
16	109/12/28~ 110/01/03	唐文	
17	110/01/04~ 110/01/10	複習*考試	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		精校評註古文觀止 清吳楚材 吳調侯著 王文濡校註 台灣中華書局 1997	
參考文獻		古文辭類纂 姚鼐 唐宋八大家文鈔 古文觀止新編	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈點讀選文〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	