

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 | 授課 教師 | 陳建樺 CHEN, CHIEN-HUA |
| | MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION | | |
| 開課系級 | 中文一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 0 學分 |
| | TACXB1B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>(中) 大一體育課程旨在讓學生了解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提昇體適能的方法。</p> <p>本課程為配合本校70週年校慶表演活動，同學請詳閱教學計畫表，若無法配合請勿選入。</p> | | |
| | <p>(英) The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p> <p>This course is to coincide with the TKU 70th anniversary performance. Please read the syllabus carefully. If you cannot cooperate, please do not select it.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 1.運動環境、設施之介紹 | Introduce the movement environment and facility. |
| 2 | 2.認知健康體適能的概念 | Understand the concepts of health physical fitness. |
| 3 | 3.學會提昇個人體適能的方法 | Promote the methods of physical fitness. |
| 4 | 4.認知運動環境的潛在風險 | Understand the potential risks of the movement environment. |
| 5 | 5.提昇水中自救能力與游泳技能 | Enhances water survival and swimming skills. |
| 6 | 6.透過體育運動，增進學生人際互動。 | 6.To interact with people by physical activity. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|---------------|
| 1 | 認知 | | 4 | 講述 | 活動參與 |
| 2 | 認知 | | 6 | 講述、討論、模擬 | 測驗、實作、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 6 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、實作、活動參與 |
| 4 | 認知 | | 4 | 講述、討論 | 活動參與 |
| 5 | 技能 | | 6 | 實作、體驗 | 實作、活動參與 |
| 6 | 情意 | | 7 | 講述、討論 | 活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 1. 校內運動環境、設施之介紹 2. 校內體育活動現況之了解 3. 體育課程修選注意事項 | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 健康體適能概念與內涵之介紹 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 基礎體能訓練 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 基礎重量訓練 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 水域安全宣導及基本自救能力教學 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸) 概念與技術 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 游泳技能教學及基本游泳能力檢測(一) | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 游泳技能教學及基本游泳能力檢測(二) | |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 籃球運動概論 | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 籃球基本進攻技術 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 籃球基本防守概念 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 籃球攻防解析 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 課程異動：於11/6(五)16:00-18:00時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 課程異動：於11/6(五)18:00-20:00時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 課程異動：於11/7(六)06:30-08:30時上課-校慶運動大會表演節目全體演出 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 課程異動：於11/7(六)08:30-10:30時上課-校慶運動大會表演節目全體演出 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。游泳教學時需著泳裝、戴泳帽及蛙鏡 2.請假請依學校規定辦理： (1)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，該科扣考，學期成績以零分計算。 (2)前三週未確定選課者需繳交上課證明單，否則以曠課論。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 1.大學生的健康體適能 2.運動與健康-減肥健身與疾病的運動處方 3 專家教你游泳 卓俊辰著 方進隆著 曹青軍、田珊著 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈學習精神及運動道德〉：10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |