

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 侯如綺 HOU JU-CHI
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TACXB1A		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	為協助大一新生對大學的「學業」、「心理」、「社會」及「生涯發展」等 4 個面向做好準備，培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力，本校整合全校所有資源在特色核心課程中的學習與發展學門，開設必修「大學學習」套裝課程。		
	The course of university study should aim at helping freshmen to prepare for the four aspects of "academic", "psychology", "society" and "career development". School integration all the resources of the whole school are in the learning and development courses of the characteristic core courses, and the compulsory "University Study" package is opened course.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	It is recommended to recognize "university", "university students" and their basic abilities.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	Students can recognize the educational goals and school-running characteristics of the department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	Students can understand the self-learning situation and effectively apply each learning strategy.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	Students can resolve self-expression and improve interpersonal relationship and emotional management skills.
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	Students can understand and make good use of the resources of Tamkang University.
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	Students can improve the ability of college career planning and career exploration.
7	對大學學習做好準備。	Students can prepare for university study.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		3	講述	討論(含課堂、線上)
3	技能		56	討論、實作	實作
4	情意		56	討論、實作	實作
5	技能		56	實作	實作
6	情意		35	討論	討論(含課堂、線上)
7	認知		3	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	認識我們的學院、八大素養、專業核心能力	
3	109/09/28~ 109/10/04	本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事	
4	109/10/05~ 109/10/11	認識校園資訊服務	
5	109/10/12~ 109/10/18	認識大淡水(1)	
6	109/10/19~ 109/10/25	新鮮人心靈掃描(一)	
7	109/10/26~ 109/11/01	線上課程：知心的溝通與表達	
8	109/11/02~ 109/11/08	圖書館利用素養(一)：認識圖書館	

9	109/11/09~ 109/11/15	圖書館利用素養(二)	(到圖書館上課)
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	導師彈性課程	
12	109/11/30~ 109/12/06	新鮮人心靈掃描(二)	
13	109/12/07~ 109/12/13	UCAN, can you?	
14	109/12/14~ 109/12/20	認識大淡水(2)	
15	109/12/21~ 109/12/27	學習規劃與指導	
16	109/12/28~ 110/01/03	生涯規劃與指導	
17	110/01/04~ 110/01/10	課程總結、成果驗收	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		學期成績分為通過與不通過。同學應出席達成平時討論與評量。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		依照每周課程發佈。	
參考文獻		隨課程進行時發佈。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	