

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	寫作訓練	授課 教師	林黛嫻 TAI MAN LIN
	COMPOSITION		
開課系級	中文一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	加強學生寫作能力，訓練寫作技巧，並藉由實務演練，將寫作能力落實於各項專業，以培植學生就業能力。		
	Enhance students 'writing skills, writing skills training, and by practical exercises, we will implement in the professional writing skills, the ability to cultivate students' employment.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生寫作能力	Training writing skills, the ability to cultivate students' employment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BC	58	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹：寫作是什麼？寫作訓練是什麼？為什麼要寫作？	
2	109/09/21~ 109/09/27	基礎工程之一：寫作情境的判斷	
3	109/09/28~ 109/10/04	基礎工程之一：文章的核心—主題	
4	109/10/05~ 109/10/11	國慶日補假	
5	109/10/12~ 109/10/18	專題演講	
6	109/10/19~ 109/10/25	基礎工程之三：蒐集寫作材料	
7	109/10/26~ 109/11/01	基礎工程之四：讓感情變立體	
8	109/11/02~ 109/11/08	基礎工程之五：組建文章架構	
9	109/11/09~ 109/11/15	創作欣賞及學生作品 分析討論	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	散文類型與範文之一	
12	109/11/30~ 109/12/06	文散文類型與範文之二	
13	109/12/07~ 109/12/13	IP 書寫概述	

14	109/12/14~ 109/12/20	I P 劇的寫作基礎篇	
15	109/12/21~ 109/12/27	I P 劇的寫作技藝篇	
16	109/12/28~ 110/01/03	元旦放假	
17	110/01/04~ 110/01/10	IP 書寫實作	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1, 作業應準時繳交, 逾時不收。 2, 期中評量為繳交作品, 成績併入期末計算。 3, 開學前三週未上課者請於期中退選。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	林黛嫻, 《寫作的美學與技藝》, (2018), 幼獅文化。		
參考文獻	林黛嫻(2005):《台灣現代文選—小說卷》, 台北, 三民。林黛嫻(2012):《從傾城到黃昏》, 台北, 幼獅。林黛嫻(2012):《多夢的人生》, 台北, 幼獅。 王鼎鈞:《文學種籽》, 台北:爾雅出版社, 2003年7月;林黛嫻、許榮哲:《神探作文》, 台北:三民書局, 2014年5月		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期末作業〉: 60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		