

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共圖書館	授課 教師	王美玉 MEI-YU WANG
	PUBLIC LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>本課程幾乎每堂都有指定閱讀文獻，並需要預先完成 分組議題討論發言單與作業，方可順利通過。(無法如期上課或無法事先預習的同學勿選本課程)</p> <p>本課程的目的在幫助學生了解台灣公共圖書館的歷史演進、目前概況與未來發展的趨勢，並探討公共圖書館的類型與角色、技術服務、讀者服務、人力資源、使用者、組織與管理等課題。</p>		
	<p>To succeed in this class, you must choose to do your very best work in preparing for each class group-discussion before class and completing all the assignments on time.</p> <p>The purpose of this course is to help students understand the historical evolution, current situation and future development trend of public libraries, and to explore the types and roles, technical services, reader services, human resources, users, organizations and management of public libraries.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	在幫助學生了解台灣公共圖書館的歷史演進、目前概況與未來發展的趨勢	to help students understand the historical evolution, current situation and future development trend of public libraries
---	----------------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	13	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	公共圖書館之定義、起源、各國公共圖書館介紹	
3	109/09/28~ 109/10/04	公共圖書館之目的、角色、類型與公共圖書館宣言	
4	109/10/05~ 109/10/11	國外公共圖書館相關服務綱領、法案與宣言	
5	109/10/12~ 109/10/18	公共圖書館營運基準與相關法規	
6	109/10/19~ 109/10/25	公共圖書館的行銷	
7	109/10/26~ 109/11/01	公共圖書館的讀者服務	
8	109/11/02~ 109/11/08	公共圖書館的技術服務I	
9	109/11/09~ 109/11/15	公共圖書館的技術服務II	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	介紹一間公共圖書館	
12	109/11/30~ 109/12/06	公共圖書館的技術服務III	
13	109/12/07~ 109/12/13	公共圖書館推廣：特殊讀者I(青少年)	
14	109/12/14~ 109/12/20	公共圖書館推廣：特殊讀者II(兒童、新住民、銀髮族)	
15	109/12/21~ 109/12/27	公共圖書館的評量模式與社區關係	
16	109/12/28~ 110/01/03	國家圖書館	
17	110/01/04~ 110/01/10	案例討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	(1).本課程為遠距課程，需按時到MOODLE觀看錄製教材，並閱讀講義以及指定文獻 (2).本課程需按時完成線上測驗與各項作業，無法跟進度的同學，勿選本課程 (3).所有重大事項，均會在MOODLE公布，不接受「未看到公布事項」為理由而忽略任何事情 (4).非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法
教學設備	(無)
教科書與教材	自製教材
參考文獻	閱讀清單（列在MOODLE自製教材）。
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。