

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計分析與決策	授課 教師	鄭國祥 KUO-HSIANG, CHENG
	STATISTICS ANALYSIS AND DECISION MAKING		
開課系級	資圖二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB2P		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程的目的在於讓學生能更深入地使用統計學應用在各種領域，主要在透過推理統計以迴歸及時間序列推導出的適當模式進行預測或決策。 本課程實務與理論並重，使用Excel作為統計軟體。		
	The purpose of this course is to lead students to apply Statistics in a variety of fields, primarily through the inferential statistics to predict or make decision on appropriate models derived from the regression and time series. This course is both practical and theoretical, using Excel as a statistical software.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解商業預測的重要性	Understand the importance of business forecasting	

2	具有迴歸及時間序列分析資料的能力	Ability to analyze data using regression and time series
3	會建立預測模式	Build forecasting models
4	具預測未來變化或進行決策的能力	Ability to forecast future changes or make decisions

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	257	講述、討論	作業、實作
2	認知	C	257	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	C	257	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	C	257	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	敘述統計重點複習	
3	109/09/28~ 109/10/04	估計I	
4	109/10/05~ 109/10/11	估計II	
5	109/10/12~ 109/10/18	假說檢定I	
6	109/10/19~ 109/10/25	假說檢定II	
7	109/10/26~ 109/11/01	假說檢定III	
8	109/11/02~ 109/11/08	簡單迴歸分析I	
9	109/11/09~ 109/11/15	簡單迴歸分析II	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	簡單迴歸分析III	
12	109/11/30~ 109/12/06	複迴歸分析I	
13	109/12/07~ 109/12/13	複迴歸分析II	
14	109/12/14~ 109/12/20	複迴歸分析III	

15	109/12/21~ 109/12/27	時間序列 I	
16	109/12/28~ 110/01/03	時間序列 II	
17	110/01/04~ 110/01/10	組報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	評量包括作業以及2~3人一組期末報告 對統計應用有興趣		
教學設備	電腦、其它(excel 軟體)		
教科書與 教材	統計學相關書籍		
參考文獻	現代統計學 / 林惠玲 陳正倉 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		