

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語讀寫 (二)	授課 教師	周文娟 CHOU, WEN-CHUAN
	INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程內容以學習者的需求為中心，並配合選用教材的內容，著重在大學校園活動的介紹和實用日常生活對話。每單元均從詞彙結構、句型演練到會話理解、短文閱讀做全面性的教學設計，引導學習者掌握文章段落、全文大意及重述。透過閱讀理解的訓練，練習句子及短文寫作。</p>		

	The content of this course is based on the needs of students, and textbook is focusing on campus activities of dialogue and practical daily life. Each unit from Word structure and sentence pattern drills session understanding, reading to do comprehensive instructional design, guides the learner to master passage and idea of the whole article and repeat. Through the training of reading comprehension, practice sentences, and essay writing.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能處理日常生活中的事務, 如:求職、租屋、安排假期、旅遊規劃等。能與人討論較有深度的主題, 如:經濟、交通、社會習慣及文化等。能閱讀並理解短篇日常新聞, 與他人分享生活話題。	To help students handle more complex transactions in daily life, such as employment, rental, vacation, travel planning, etc. And have discussed more in-depth topics, such as economic, transport, social customs and culture etc. To help students read understanding the daily news, share life topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、寫作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	第一課 認識新朋友 Meetint new friends	
2	109/03/09~ 109/03/15	第一課 認識新朋友 Meetint new friends	
3	109/03/16~ 109/03/22	第二課 我得做家事 I have to do housework	
4	109/03/23~ 109/03/29	第二課 我得做家事 I have to do housework	
5	109/03/30~ 109/04/05	第三課 我要租房子 I want to rent a house	
6	109/04/06~ 109/04/12	第三課 我要租房子 I want to rent a house	
7	109/04/13~ 109/04/19	第四課 逛夜市真有趣 It's fun to go to the night market	
8	109/04/20~ 109/04/26	第四課 逛夜市真有趣 It's fun to go to the night market	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第五課 歡迎到我家來玩 Welcome to my house.	
11	109/05/11~ 109/05/17	第五課 歡迎到我家來玩 Welcome to my house.	
12	109/05/18~ 109/05/24	第六課 我們去KTV唱歌吧！ Let's go to KTV to sing.	
13	109/05/25~ 109/05/31	第六課 我們去KTV唱歌吧！ Let's go to KTV to sing.	
14	109/06/01~ 109/06/07	第七課 坐火車到花蓮去旅行Traveling to Hualian by train.	
15	109/06/08~ 109/06/14	第七課 坐火車到花蓮去旅行Traveling to Hualian by train.	
16	109/06/15~ 109/06/21	第八課 請給我貼紙，我要換史奴比！	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：第八課 請給我貼紙，我要換史奴比！(補課日:4/24, 4/31, 5/8, 5/15各一節)	
修課應 注意事項	已修畢中級華語閱讀寫作(一)或通過分級分班測驗		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教科書與 教材	時代華語第二冊		
參考文獻	當代中文課程第三冊 實用視聽華語第三冊		
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業、課堂表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		