

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (二)	授課 教師	董秀琳 TUNG, HSIU-LING
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學、活動設計、分組討論、作業練習等方式訓練學生的華語聽、說能力，增加學生的詞彙量，讓學生能流利的使用日常生活中的詞彙及語法與人交際溝通。</p>		
	<p>The purpose of the course is for training students Chinese language skill. It will improve students Chinese ability and they will get more vocabulary and communicate with native speaker well.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	聽力-能正確了解生活中一般性對話的語意。 口說-能回答生活中一般性的對話並以正確的詞彙語法與人溝通,表達自己的意見或看法。	Listening (understand meaning) Speaking (communicate with others)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	第一課認識新朋友	
2	109/03/09~ 109/03/15	第一課認識新朋友	
3	109/03/16~ 109/03/22	第二課我得做家事	
4	109/03/23~ 109/03/29	第二課我得做家事	
5	109/03/30~ 109/04/05	第三課我要租房子	
6	109/04/06~ 109/04/12	第三課我要租房子	
7	109/04/13~ 109/04/19	第四課逛夜市真有趣	
8	109/04/20~ 109/04/26	第四課逛夜市真有趣	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第五課歡迎到我家來玩	
11	109/05/11~ 109/05/17	第五課歡迎到我家來玩	
12	109/05/18~ 109/05/24	第六課我們去KTV唱歌吧!	

13	109/05/25~ 109/05/31	第六課我們去KTV唱歌吧!	
14	109/06/01~ 109/06/07	第七課坐火車到花蓮去旅行	
15	109/06/08~ 109/06/14	第七課坐火車到花蓮去旅行	
16	109/06/15~ 109/06/21	第八課請給我貼紙,我要換史奴比	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學:第八課請給我貼紙,我要換史奴 比(補充教學日期為:3/23、3/30、4/6、4/13)	
修課應 注意事項	修畢中級華語聽說(一)或通過分級考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	時代華語第二冊(1-8課)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈課堂表現〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		