

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 初級華語聽說 | 授課 教師 | 楊可欣 KO-HSIN YANG |
| | BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING | | |
| 開課系級 | 華語文課程班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | ZAACW1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程藉由每課的主題，透過課堂教學、小組練習、作業練習、報告與表演等方式，訓練聽與說的能力，讓初學者學會與運用日常生活中的基本對話，達到與人交際、溝通的目的。</p> | | |
| | <p>This course will train beginners to use basic dialogues in our daily life. Students will learn listening and speaking skills through class teaching, group exercises, assignment practices, presentation and performance.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 1. 學會並使用漢語拼音 2. 了解與應用華語基本詞彙與句型 3. 具備基本溝通能力, 包括自我介紹, 詢問等生活上所遇到的問題 4. 更了解中國文化 | 1. Learn to use Hanyu Pinyin. 2. Understand how to use basic Chinese vocabularies and sentence structures. 3. Acquire basic communication skills, including self-introduction and asking questions. 4. Understand more about Chinese culture. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 13578 | 講述、討論、發表、實作、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|------------------|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程介紹 Introduction / 拼音 Pinyin | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 拼音 Pinyin / 第一課 新同學 Lesson 1 The New Classmate | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 第一課 新同學 Lesson 1 The New Classmate | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 第二課 你幾點去學校? Lesson 2 What Time Do You Go to School? | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 第二課 你幾點去學校? Lesson 2 What Time Do You Go to School? / 第三課 買生日禮物 Lesson 3 Buying Birthday Gifts | 4/2 清明補假 Holiday |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 第三課 買生日禮物 Lesson 3 Buying Birthday Gifts | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 第三課 買生日禮物 Lesson 3 Buying Birthday Gifts | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 第四課 你要咖啡還是茶? Lesson 4 Would You Like to Have Coffee or Tea? | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 第四課 你要咖啡還是茶? Lesson 4 Would You Like to Have Coffee or Tea? | |

| | | | |
|----------|--|--|------------------------------|
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 第五課 我的錢包在哪裡？ Lesson 5 Where Is My Wallet? | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 第五課 我的錢包在哪裡？ Lesson 5 Where Is My Wallet? | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 第五課 我的錢包在哪裡？ Lesson 5 Where Is My Wallet? / 第六課 週末去打網球吧！ Lesson 6 Let's Play Tennis This Weekend! | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 第六課 週末去打網球吧！ Lesson 6 Let's Play Tennis This Weekend! | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 第六課 週末去打網球吧！ Lesson 6 Let's Play Tennis This Weekend! / 第七課 怎麼到飯店去？ Lesson 7 How Do We Get to the Hotel? | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 第七課 怎麼到飯店去？ Lesson 7 How Do We Get to the Hotel? | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學：第七課 怎麼到飯店去？ Lesson 7 How Do We Get to the Hotel? / 複習 Review | 補課時間：3/26, 4/9, 4/16 and 5/7 |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與教材 | 時代華語 1 Modern Chinese 1, 中正書局 | | |
| 參考文獻 | 遠東生活華語一 Far East Everyday Chinese Book I 實用視聽華語1 Practical Audio-visual Chinese 1 | | |
| 批改作業篇數 | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |