

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實證經濟學的研究方法	授課教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	EMPIRICAL METHODS IN APPLIED ECONOMICS		
開課系級	產經二博士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXD2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹當前應用計量經濟學家常用的計量方法。包括迴歸模型、工具變數法、差異中差異法以及中斷點迴歸分析法。本課程強調以資料回答特定因果關係的重要性，介紹在缺乏真實實驗時，實證計量學家如何運用已知知識和想法尋找良好控制的對照組，並得到他們想要的結果。本課程將著重在實證文章的討論，深入了解作者如何找到良好的對照組，以及利用哪種資料來分析他們所提出的因果效應。</p>		
	<p>The course introduces some important methods used in empirical studies. These methods include regression analysis, instrumental variables methods, differences-in-differences strategies, and regression discontinuity designs. The main prerequisite for understanding the material is basic training in probability and statistics. Students will manipulate these methods by Stata.</p>		
<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)	
1	<p>i. 能以資料回答特定因果關係</p> <p>ii. 能以 Stata 操作這些方法</p>	<p>i. use data to answer specific causal questions</p> <p>ii. manipulate these methods by Stata</p>	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE		講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Course Introduction	
2	109/03/09~ 109/03/15	Economic Questions and Data	
3	109/03/16~ 109/03/22	Review of Probability & Statistics	
4	109/03/23~ 109/03/29	Review of Probability & Statistics	
5	109/03/30~ 109/04/05	Fundamentals of Regression Analysis	
6	109/04/06~ 109/04/12	Fundamentals of Regression Analysis	
7	109/04/13~ 109/04/19	Fundamentals of Regression Analysis	
8	109/04/20~ 109/04/26	Assessing Studies Based on Multiple Regression	
9	109/04/27~ 109/05/03	Regression with a Binary Dependent Variable	
10	109/05/04~ 109/05/10	Midterm Exam	
11	109/05/11~ 109/05/17	Regression with a Binary Dependent Variable	
12	109/05/18~ 109/05/24	Introduction to Stata and data sets in Taiwan	
13	109/05/25~ 109/05/31	Propensity Score Matching	
14	109/06/01~ 109/06/07	Instrumental Variables Regression (IV)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Instrumental Variables Regression (IV)	
16	109/06/15~ 109/06/21	differences-in-differences regression models (DID)	
17	109/06/22~ 109/06/28	Presentation a paper	
18	109/06/29~ 109/07/05	Supplementary teaching: reviewing the methods	

修課應注意事項	修課同學每周將被指派閱讀一篇實證文章。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	James H. Stock and Mark W. Watson, Introduction to Econometrics, 2nd edition Joshua D. Angrist and Jorn-Steffen Pischke, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈文章討論及報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。