

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化專題	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	SEMINAR ON GLOBALIZATION		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00)</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程重視以批判學習之觀點，提供學生認知、分析、創造關於全球化以及其相關議題與論述之環境。主要分別就經濟、政治、社會文化以及新興議題之整合性以及跨領域之探索。</p>		
	<p>The seminar will provide a critical learning environment for graduate students both to deepen their interdisciplinary knowledge of “globalization” but also to think seriously about the ways in which intellectuals engage the Global South through development discourse. Also, students will augment their knowledge of the political, economic, social and cultural issues that faced ex-colonies after independence. Furthermore, students will enhance their capacities for critical thinking and develop sophisticated interpretations of development theories, perspectives, issues and policies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	深入剖析全球化理論觀點	nail down the definition of globalization, and then discuss the panoply of theories about globalization
2	延伸對於經濟全球化的探索	expands our understanding of the economic effects of globalization
3	檢視政治全球化之前因後果	examines the political ramifications of globalization
4	檢視全球化之社會文化和規範議題	examines socio-cultural as well as normative issues that globalization bring up

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADGH	135	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ADGH	135	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ADGH	135	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)
4	情意	ADGH	135	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction and Overview	
2	109/03/09~ 109/03/15	What does globalization mean	
3	109/03/16~ 109/03/22	Theoretical lenses to study globalization	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	Globalization, economic convergence, and the varieties of capitalism	線上非同步教學
5	109/03/30~ 109/04/05	Globalization and Development	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	Emerging Economic Globalization	線上非同步教學
7	109/04/13~ 109/04/19	THE POLITICAL CONSEQUENCES OF GLOBALIZATION	

8	109/04/20~ 109/04/26	Transnational Politics and Social Movements	
9	109/04/27~ 109/05/03	The Anti-Globalization Movement	
10	109/05/04~ 109/05/10	How is globalization changing global governance	
11	109/05/11~ 109/05/17	論文個別指導	
12	109/05/18~ 109/05/24	Globalization and Cultural Evolution	
13	109/05/25~ 109/05/31	Globalization and Inequality	
14	109/06/01~ 109/06/07	NORMATIVE CONSEQUENCES OF GLOBALIZATION	
15	109/06/08~ 109/06/14	Globalization and Conflict	
16	109/06/15~ 109/06/21	Globalization and Environment	
17	109/06/22~ 109/06/28	The Future of Globalization	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： The Future of Globalization	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Waters, Malcolm. 2002. Globalization. (New York: Routledge).	
參考文獻		As listed in the syllabus	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---