

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國外交政策	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	CHINA'S FOREIGN POLICY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>中國大陸的崛起是當今國際政治學現在最重要的課題。本課程將從三方面探討中國大陸的外交政策。第一,從大國競爭的歷史案例上探討(第一本書);第二,從大陸大戰略的角度探討(第二,第三本書);第三,從大陸現在的國內問題來探討(第四本書)。本課程的讀本都為英文,強調大陸外交政策對國際政治的影響,不會強調大陸與其他國家的雙邊關係。</p>		

China's rise is one of the most important development in current international politics. This course will address China's Foreign Policy from three perspectives: (1) great powers' rivalries (1st reference book), (2) China's grand strategy (2nd and 3rd reference books), and (3) the Achilles heel of China's foreign policy. The course will emphasize on China in international politics, not on China's bilateral relations with other countries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生多方了解中國外交政策。	Let students understand Chinese foreign policy from various perspectives.
2	讓學生了解中國外交政策的背景	To make Chinese Foreign Policy legible to students

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDEFG	1237	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGF	1345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Get-Together Session: Instructor gives introduction to the course.	
2	109/03/09~ 109/03/15	DeLisle, Chapters, 2,3,4	
3	109/03/16~ 109/03/22	DeLisle, Chapters 5,6,7	
4	109/03/23~ 109/03/29	DeLisle, Chapters 7,8,9	
5	109/03/30~ 109/04/05	DeLisle, Chapters 11,12,13	
6	109/04/06~ 109/04/12	Wallace, Chapters 1,2	
7	109/04/13~ 109/04/19	Wallace, Chapters 3,4	
8	109/04/20~ 109/04/26	Wallace, Chapters 5,6	

9	109/04/27~ 109/05/03	Wright, Chapters 1,2,3	
10	109/05/04~ 109/05/10	Wallace, Chapters 7,8	
11	109/05/11~ 109/05/17	Wright, Chapters 4,5	
12	109/05/18~ 109/05/24	Wright, Chapters 6,7, Epilogue	
13	109/05/25~ 109/05/31	Larson, Chapters 1,2	
14	109/06/01~ 109/06/07	Larson, Chapters 3,4	
15	109/06/08~ 109/06/14	Larson, Chapters 5,6	
16	109/06/15~ 109/06/21	to be decided	
17	109/06/22~ 109/06/28	Final Exams Week	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： to be decided	
修課應 注意事項	Must read Graham Allison's Destined for War before taking the class.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	四本英文書籍,見以下參考書籍.		
參考文獻	Jacques DeListle, and Avery Goldstein, China's Global Engagement, Brookings Institution, 2017. Jeremy Wallace, Cities and Stability, Oxford University Press, 2014 Thomas J. Wright, All Measures Short of War, Yale University Press, 2017 Larson and Shevchenko, Quest for Status, Yale University Press, 2019		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		