

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	一帶一路：俄羅斯、中國與歐盟關係	授課 教師	許菁芸 HSU, JING-YUN
	ONE BELT ONE ROAD: RUSSIA, CHINA AND EU RELATIONS		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXD1A		
系 (所) 教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 獨立思辯的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	2013年習近平提出「新絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」的戰略（簡稱「一帶一路」戰略）構想。本課程以「一帶一路」戰略內容為主題，從歷史和地緣政治兩方面介紹「一帶一路」戰略的歷史淵源、政治經濟內涵，及從國際政治經濟學之發展理論、中國之朝貢與天下理論去探討中國「一帶一路」發展，並從中國、俄羅斯與歐盟間關係去探討「一帶一路」大國間關係、中小國關係之對策與因應。		
	This course focuses on China's Belt Road Initiative (BRI) and how Beijing is leveraging its preponderance of material power in pursuit of global leadership through the implementation of 'development as grand strategy' that places special focus on the relations between Russia, China and EU.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解「一帶一路」戰略之國際政治經濟學的內涵、理論與國際政經議題的應用。	To understand of China's Belt Road Initiative (BRI) with the IPE theories
2	從一帶一路觀點去看中國、俄羅斯、與歐盟關係	This course focuses on the relations between Russia, China and EU through the discussion on the issues of China's Belt Road Initiative (BRI).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	課程說明	
2	109/03/09~109/03/15	現代化理論 / 新現代化理論	
3	109/03/16~109/03/22	依賴理論 / 新依賴理論	
4	109/03/23~109/03/29	世界 (經濟) 體系理論、地緣政治	
5	109/03/30~109/04/05	中國「天下」理論與「朝貢」理論 (一)	
6	109/04/06~109/04/12	中國「天下」理論與「朝貢」理論 (二)	
7	109/04/13~109/04/19	綜合理論討論	
8	109/04/20~109/04/26	「一帶一路」遺舊的再興	
9	109/04/27~109/05/03	期中考週	
10	109/05/04~109/05/10	「一帶一路」的發展	

11	109/05/11~ 109/05/17	中俄關係的發展 (一)	
12	109/05/18~ 109/05/24	中俄關係的發展 (二)	
13	109/05/25~ 109/05/31	中國、俄羅斯與歐盟關係 (一)	
14	109/06/01~ 109/06/07	中國、俄羅斯與歐盟關係 (二)	
15	109/06/08~ 109/06/14	中國、俄羅斯與歐盟關係 (三)	
16	109/06/15~ 109/06/21	一帶一路對中國、俄羅斯、歐盟間關係的挑戰	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 問題與討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	謝宏仁 (2018), 《發展研究之風雲再起：中國「一帶一路」對西方及其知識體系的挑戰》，二版，臺北：五南圖書公司。 鄒磊 (2015), 《中國「一帶一路」戰略的政治經濟學》，上海：上海人民出版社。 馮並：《一帶一路：全球發展的中國邏輯》，臺北：高寶，2015年版。 期刊文章將於課堂上說明與放置於ICLASS		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		