

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	區域整合與區域貿易協定	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	REGIONAL INTEGRATION AND REGIONAL TRADE ARRANGEMENTS		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 獨立思辯的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程以比較區域主義發展之相關理論為重點，尤其是1980年代中期全球區域統合的發展，衍生出來一系列理論研究。		
	The purpose of this seminar is to open up a series of theories on contemporary regionalism, especially the regional integration since the mid-1980's, focusing on the debates of old and new regionalism in globalization.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1990年代之後發展出來之新區域主義做一比較研究與敘述。	The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the New Regionalism since the 1990's decade.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123456	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明與區域統合理論簡介	
2	109/03/09~ 109/03/15	舊區域主義-聯邦與新功能主義	
3	109/03/16~ 109/03/22	舊區域主義-政府間主義	
4	109/03/23~ 109/03/29	依賴與互賴理論	
5	109/03/30~ 109/04/05	新區域主義理論-Louise Fawcett and James H. Mittelman	
6	109/04/06~ 109/04/12	新區域主義理論-Bjorn Hettne and Fredrik Soderbaum	
7	109/04/13~ 109/04/19	新區域主義理論-Andrew Hurrell	
8	109/04/20~ 109/04/26	學期報告初步規劃	
9	109/04/27~ 109/05/03	歐盟與北美自由貿易協會	
10	109/05/04~ 109/05/10	新區域主義理論-Mario Telo	
11	109/05/11~ 109/05/17	歐盟與南方共同市場	
12	109/05/18~ 109/05/24	歐盟與東南亞國協	
13	109/05/25~ 109/05/31	歐盟與亞太經濟合作會議	

14	109/06/01~ 109/06/07	學生報告與討論	
15	109/06/08~ 109/06/14	學生報告與討論	
16	109/06/15~ 109/06/21	學生報告與討論	
17	109/06/22~ 109/06/28	總結	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 學生報告與討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材		
參考文獻	卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		