淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討 (二)	授課	李培齊
M(壮工)[1]	SEMINAR(II)	教師	LII, PEI-CHI
開課系級	管科二博士班 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
1711 BK 11. 192	TLGXD2A		

系(所)教育目標

- 一、精實管理科學專業。
- 二、學習自我成長。
- 三、連結理論與實務。
- 四、增進團隊合作溝通。
- 五、培養判斷與分析技巧。
- 六、重視組織永續經營。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 決策分析能力。(比重: 20.00)
- B. 統計分析能力。(比重:20.00)
- C. 財經分析能力。(比重:20.00)
- D. 組織經營管理能力。(比重:40.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 20.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 20.00)
- 5. 獨立思考。(比重:40.00)
 - 一、請參與的博士學生報告其撰寫中的論文, 然後全班共同提供看法與建議。
 - 二、由教師指定論文供全班學生研讀及討論。

課程簡介

- 1. Invite participating doctoral students to present their working papers. The whole class provide suggestions toward the paper.
- 2. The instructor assign papers for students to stuy and discuss.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	加強學生 能力	對學術論文的	的研讀及批判	Reinforce partipants' ability to study and critique academic papers.				
2				Explore the scientific and practical qualities regarding academic research on business management.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	情意	ABCD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)			
2	認知	ABCD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容 (\$		Subject/Topics)	備註			
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹						
2	109/03/09~ 109/03/15	論文討論						
3	109/03/16~ 109/03/22	論文討論						
4	109/03/23~ 109/03/29	論文討論						
5	109/03/30~ 109/04/05	論文討論						
6	109/04/06~ 109/04/12	論文討論						
7	109/04/13~ 109/04/19	論文討論						
8	109/04/20~ 109/04/26	論文討論						
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考						
10	109/05/04~ 109/05/10	論文討論						
11	109/05/11~ 109/05/17	論文討論						
l								

121	109/05/18~	論文討論			
13 1	109/05/24 109/05/25~	論文討論			
	109/05/31 109/06/01~				
14	109/06/07	論文討論			
151	109/06/08~ 109/06/14	論文討論			
16	109/06/15~ 109/06/21	論文討論			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考			
181	109/06/29~ 109/07/05	網段教學			
修課應注意事項		本課程為論文研討之課程,學生討論的參與為期末評量的重要依據。			
教	學設備	電腦、投影機			
教科書與 教材		指定之學術期刊論文			
参考文獻		1. 各領域有關研究方法的書籍 2. Lance, C. E. and Vandenberg, R. J. 2009. Statistical and methodological myths and urban legends. Routledge			
	改作業 篇數	1 1 1 局(本種化學商用於用投送柱名批及作業之法柱刻即進名)			
學期成績 計算方式		◆出席率: 40.0 % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:10.0 % ◆期末評量:10.0 % ◆其他〈〉: %			
備	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處備 考 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法				
TLOW	7D2M1942 0A	なり五/ は	3百 2020/3/25 10:11:49		

TLGXD2M1942 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2020/3/25 10:11:49