

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多準則決策專題	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	SEMINAR ON MULTICRITERIA DECISION MAKING		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 自我管理 ability。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹決策的概念、基礎理論、與方法。並以方法為導向，引介多屬性決策與多目標決策中具代表性之技術，以及進行決策支援。再將以上方法延伸並應用到實務問題中，使同學具備分析之整體概念與解決實務問題之多類工具。</p>		
	<p>The course provides a general view of managerial decision making with concepts, theories, and methods, as well as involves some useful techniques in the areas of multi-attribute decision making, multi-objective decision making, and integrated for decision support. It also introduces some extensions of mentioned techniques and possible applications. The students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹決策與多準則決策的概念、基礎理論、與方法。	Provides a general view of multiple criteria decision making with concepts, theories, and methods

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABDF	125	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	管理決策概論	週四上午
2	109/03/09~ 109/03/15	決策基礎 (一)	
3	109/03/16~ 109/03/22	決策基礎 (二)	
4	109/03/23~ 109/03/29	多屬性決策 (一) TOPSIS/VIKOR 【離散空間】	
5	109/03/30~ 109/04/05	國定假日	
6	109/04/06~ 109/04/12	多屬性決策 (二) ELECTRE/PROMETHEE	
7	109/04/13~ 109/04/19	多屬性決策 (三) AHP	
8	109/04/20~ 109/04/26	多屬性決策 (四) ANP + DEMATEL	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試	Take home examination
10	109/05/04~ 109/05/10	多屬性決策 (五) 權重萃取	
11	109/05/11~ 109/05/17	多屬性決策 (六) 排序逆轉	
12	109/05/18~ 109/05/24	多屬性效用理論(MAUT) + 展望理論(prospect theory) 與行為決策	可能安排專家演講, 視經費許可。
13	109/05/25~ 109/05/31	多屬性決策 (七) TODIM + EVAMIX	

14	109/06/01~ 109/06/07	多目標決策 (一) Goal programming 【連續空間】	
15	109/06/08~ 109/06/14	多目標決策 (二) Compromised programming + 決策支援	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末報告 (一)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末報告 (二)	
18	109/06/29~ 109/07/05	彈性教學	
修課應注意事項	<p>1. 本課程在介紹基本方法與行為的影響，期望同學能應用在有興趣的領域中深入探討，並利撰寫論文。</p> <p>2. 歡迎同學們攜帶研究問題，以利多準則決策方法推廣應用到各類管理領域。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	<p>P. Vincke (1992), Multicriteria Decision-Aid, John Wiley, NY.</p> <p>C.-L. Hwang, A. Masud (1979), Multiple Objective Decision Making.</p> <p>C.-L. Hwang, K. Yoon (1981), Multiple Attribute Decision Making.</p>		
參考文獻	<p>鄧振源 (2012) , 多準則決策分析。鼎茂, 台北。</p> <p>許志義 (2003) , 多目標決策。五南, 台北, 第二版。</p> <p>王小璠 (2003) , 多準則決策分析。滄海, 台北。</p> <p>簡禎富 (2014) , 決策分析與管理。雙葉, 台北, 第二版。</p> <p>張保隆、周瑛琪、翁振益 (編) (2007) , 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。</p> <p>T.L. Saaty (2005), Theory and Applications of the Analytic Network Process. RWS Pub., Pittsburgh.</p> <p>T.L. Saaty (1990), The Analytic Hierarchy Process. 2nd ed., RWS Pub., Pittsburgh.</p> <p>H. Taha (2007), Operations Research: An Introduction, Pearson, Upper Saddle River, NJ, 8th ed.</p> <p>G.-H. Tzeng, J.-J. Huang (2011), Multiple Attribute Decision Making. CRC Press, Boca Raton.</p> <p>G.-H. Tzeng, J.-J. Huang (2014), Fuzzy Multiple Objective Decision Making. CRC Press, Boca Raton.</p> <p>I. Kaliszewski, J. Miroforidis, D. Podkopaev (2016), Multiple Criteria Decision Making by Multiobjective Optimization: A Toolbox. Springer, Switzerland.</p>		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		